|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | C:\Users\1\Documents\Scanned Documents\Рисунок (28).jpg | «Утверждаю»  Директор МОБУ ООШ №14 ст. Владимирской  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ч. Назаров  «14» января 2019г. |

**ПАСПОРТ**

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,**

**а также оказания им при этом необходимой помощи**

**I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа №14 ст. Владимирской муниципального образования Лабинский район\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Адрес объекта:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_352540, Краснодарский край, Лабинский район,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_станица Владимирская,\_улица Чапаева, 10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Сведения об объекте:

3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_**\_1973\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: \_\_\_\_\_

3.3. Отдельно стоящее здание \_1\_ этажей, 214,2кв.м.

3.4. Часть здания \_0\_этажей (или помещение на 0\_ этаже), \_\_0\_\_ кв.м.

3.5. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 30 562кв.м.

4. Основание для пользования объектом:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_оперативное управление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование предоставляемых услуг:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_общеобразовательные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

с нарушением опорно-двигательного аппарата \_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

инвалиды-колясочники \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

инвалиды по зрению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

инвалиды по слуху\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

инклюзивное образование \_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на дому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дистанционно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Условия доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта  (соблюдено «+»/  не соблюдено «-»/  не требуется «\*») |
| 1 | Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них | - |
| 2 | Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски | - |
| 3 | Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта | + |
| 4 | Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта | + |
| 5 | Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта | + |
| 6 | Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:  дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации  наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | - |
| 7 | Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение | \* |

**III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг  (обеспечено «+»/  не обеспечено «-»/  не требуется «\*») |
| 1 | Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | - |
| 2 | Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др. | + |
| 3 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | + |
| 4 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | - |
| 5 | Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) | + |
| 6 | Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА | \* |
| 7 | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | \* |
| 8 | Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг | + |
| 9 | Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | + |
| 10 | Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | + |

**IV. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов | Объем расходов  (тыс. рублей) | Сроки выполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Разместить носители информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:  -дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации;  -сделать надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;  -сделать пандус;  -подготовить санитарную комнату;  -расширить дверные проёмы. | 319,00 | 2020 г. |
| №  п/п | Мероприятия, необходимые для приведения услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов | Объем расходов  (тыс. рублей) | Сроки выполнения |
| 1 | Разместить при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. | 196,00 | 2020 г. |
| 2 | Приобрести звукоусиливающую аппаратуру |  |
| 3 | Адаптировать официальный сайт для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) | 2020 г. |
| 4 | Пройти курсовую подготовку педагогам. | 2020 г. |
| **ВСЕГО:** | | 515,00 | 2020 г. |