



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Стасова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075  
Тел. (861) 235-10-36, факс (861) 231-16-80  
ОКПО 00099412 ОГРН 1032307167056  
ИНН 2308027802 КПП 231201001  
E-mail: don@krasnodar.ru <http://www.edukuban.ru>

*07.09.2016г. № 47-15711/16-11*

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителю  
муниципального органа  
управления образованием

Руководителю государственного  
бюджетного специального  
(коррекционного) образовательного  
учреждения

Об учебниках для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья

Министерство образования, науки и молодежной политики направляет Вам информационное письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 года № 07-3517 об учебниках и учебно-методических пособиях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1 дополнительного и 1 классов для организации соответствующей работы.

Приложение: на 16 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Е.В. Воробьева

Ольга Петровна Капралова  
2346620



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Департамент государственной  
политики в сфере защиты прав  
детей

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997  
Тел./факс (499) 237-58-74  
E-mail: d07@mon.gov.ru

*19.08.2016 № 07-3517*

Об учебниках для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей  
Минобрнауки России, в соответствии с протоколом совещания по вопросу разработки  
учебников и учебно-методических пособий для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья под председательством заместителя Министра  
В.Ш. Каганова от 10 августа 2016 г. № ВК-83/07пр, направляет информационное  
письмо об учебниках и учебно-методических пособиях для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ)  
1 дополнительного и 1 классов

Обучающиеся с ОВЗ (за исключением обучающихся с умственной  
отсталостью) должны получить образование, сопоставимое с образованием  
нормально развивающихся сверстников, а по окончании обучения – аттестат  
о получении основного общего или среднего общего образования. Поэтому их  
образование организуется по адаптированной образовательной программе,  
разрабатываемой образовательной организацией на основе федеральных  
государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего  
и среднего общего образования (далее – ФГОС).



Руководителям органов  
государственной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющим государственное  
управление в сфере образования

ФГОС содержат специальные требования, регламентирующие вопросы обучения обучающихся с ОВЗ, в том числе в условиях инклюзии, с учетом психофизических особенностей обучающихся.

При выборе родителями инклюзивного обучения ребенка с ОВЗ образовательная организация на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии должна создать для обучения такого ребенка специальные условия обучения, в том числе адаптировать для него реализуемую образовательной организацией программу.

При разработке адаптированной образовательной программы образовательная организация берет за основу учебные планы для специальных (коррекционных) школ, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (по нозологиям детей с ОВЗ утверждено 8 видов учебных планов), или адаптирует обычную общеобразовательную программу.

В первом случае часть учебных предметов у обучающегося с ОВЗ совпадает с учебными предметами остальных обучающихся, часть является специфической, поэтому обучение по ним проводится индивидуально.

Данная модель эффективна в случаях инклюзивного обучения таких категорий детей, как глухие, слепые, умственно отсталые, но требует более сложной организации расписания занятий. Помимо основных учебных предметов в учебном плане должны быть специальные предметы и коррекционно-развивающие занятия.

Образовательная организация может использовать как учебники для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, так и обычные учебники.

Обучение умственно отсталых в условиях инклюзии должно быть организовано с использованием только специальных учебников. В Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253), представлено 71 наименование учебников для 1-9 классов для указанной категории.

Во втором случае адаптация обычной общеобразовательной программы осуществляется за счет пролонгации сроков обучения, составления индивидуального учебного плана, разработки индивидуальной программы по всем или отдельным учебным предметам. Образовательная организация использует те же учебники, что и в обучении нормально развивающихся сверстников. При этом учитель при необходимости должен подбирать дополнительные учебные пособия, индивидуально подходить к подбору заданий и упражнений, использовать дополнительно специальные учебники. При повышении квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного обучения в программе курсов обязательно должно быть предусмотрено обучение педагогов методам и технологиям адаптации учебных программ, учебного материала.

Данная модель наиболее эффективна в случаях инклюзивного обучения детей с сохранным интеллектом (слабовидящих, слабослышащих, с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата).

И в том, и другом случае **обязательна** реализация образовательной организацией программы **коррекционной работы**, которая должна предусматривать коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом.

С 1 сентября 2016 года первоклассники с ОВЗ, в том числе обучающиеся инклюзивно, должны обучаться по специальным федеральным государственным образовательным стандартам – ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На основе указанных ФГОС разработаны и включены в федеральный реестр примерных основных образовательных программ ([fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)) примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для каждой из психологических групп обучающихся с ОВЗ, а также примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью с 1 по 12 (13) класс.

В программах прописаны примерные учебные планы, на основе которых образовательные организации разрабатывают свои учебные планы.

Издательствами проведена большая работа по разработке новых учебников под специальные ФГОС и адаптации имеющихся. В настоящее время завершается их

экспертиза, в случае положительной экспертизы они будут включены в федеральный перечень учебников. Перечень таких учебников представлен в приложении.

В настоящее время в порядок формирования федерального перечня учебников внесены изменения, касающиеся специальных учебников. Теперь специальный учебник может быть включен в федеральный перечень, даже если он не имеет завершенной линии, что значительно увеличит количество и вариативность специальных учебников, рекомендуемых к использованию образовательными организациями.

С 1 января 2015 года все учебники, включенные в федеральный перечень учебников, представлены как в печатной, так и в электронной формах. При этом общеобразовательная организация самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации общеобразовательных программ, выбирает форму учебного издания.

Обучающиеся с ОВЗ должны **обеспечиваться учебниками бесплатно.**

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

Директор департамента



Е.А. Сильянов

№ п/п	Издательство	Учебники		Учебно-методические пособия		Готовность, наличие	Планируется выпуск		Примечание
		1 доп. класс	1 класс	1 доп. класс	1 класс		К 1.09, 2016 г.	К 1.09, 2017 г.	
1.1 группа									
1.1		Русский язык Развитие речи 1 доп. класс Зыкова Т.С. и др.	Русский язык Развитие речи 1 класс В.2ч Зыкова Т.С. и др.			Готов к проведению экспертизы и включению в Федеральный перечень учебников 2016 г. Принадлежит к завершённой предметной линии и 2-4 классы готовятся к включению в Федеральный перечень учебников 2017 г.	Да		Учебники соответствуют требованиям АООП в предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» в соответствии с ФГОС НОО глухих обучающихся (Вариант 1.2)
1.2		Ознакомление с окружающим миром 1 доп. класс Зыкова Т.С. Зыкова М.А.	Ознакомление с окружающим миром 1 класс Зыкова Т.С. Зыкова М.А.			Готов к проведению экспертизы и включению в Федеральный перечень завершённой предметной линии и 2-4 классы готовятся к включению в Федеральный перечень учебников 2017 г.	Да		Учебники соответствуют требованиям АООП в предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» в соответствии с ФГОС НОО глухих обучающихся и ФГОС слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 1.2.2)
1.3	АО "Издательство "Прозвещение"	Букварь 1 доп. класс В 1 ч Рату Ф.Ф. и др.				Готов к включению в Федеральный перечень учебников 2016 г.	Да		Учебник соответствует требованиям АООП в предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» в соответствии с ФГОС НОО глухих обучающихся (Вариант 1.2)
1.4		Чтение 1 класс В 2 ч. Зыкова Т.С., Морева Н.А.				Готов к проведению экспертизы и включению в Федеральный перечень учебников 2016 г. Принадлежит к завершённой предметной линии и 2-4 классы готовятся к включению в Федеральный перечень учебников 2017 г.	Да		Учебник соответствует требованиям АООП в предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» в соответствии с ФГОС НОО глухих обучающихся (Вариант 1.2)
1.5		Чтение и развитие речи В 3 частях Грош Н.Е.				В наличии			
1.6			Методическое пособие, программа и тематическое планирование к учебнику «Чтение и развитие речи» Грош Н.Е.			В наличии			
1.7			Рабочая тетрадь к учебнику «Чтение и развитие речи» Грош Н.Е.			В наличии			



47-108020123.08.16

18				Методика обучения глухих детей (преподавание) Методическое пособие Шадеев Е. А.	В наличии			
19				Коррекционно-педагогическая работа по формированию учебной деятельности младших школьников с нарушением слуха Учебно-методическое пособие Ренникая Е. Г.	В наличии			
110				Коррекционно-педагогическая работа по формированию учебной деятельности младших школьников с нарушением слуха Учебно-методическое пособие Ренникая Е. Г.	В наличии			
111			Букварь (пронеси) – методическое пособие для учителя, эл. учебник). Граш Н.Е.				Да	
112			Пронеси (пронеси) Учебник Микшина Е.П. и др.				Да	
113			Математика для глухих, позднооглохших, слабослышащих ДН и др.				Да	
114			Мир природы и человека Милихова Л.Н. и др.				Да	

ИПТ "ШАДУС"

2. Слабослышащие

2.1	Ознакомление с окружающим миром доп класс Зыкова Т.С. Зыкова М.А.	Ознакомление с окружающим миром 1 класс Зыкова Т.С., Зыкова М.А.		Готов к проведению экспертизы и включению в Федеральный перечень учебников 2016 г. Принадлежит к завершённой предметной линии г. 2-4 классы готовится к включению в Федеральный перечень учебников 2017 г.	Да	Учебники соответствуют требованиям АООП в предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» в соответствии с ФГОС НОО глухих обучающихся и ФГОС НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 1.2.2.2)
2.2	Абука Развитие речи 1 доп класс Зикеев А.Г.	Букварь 1 класс. Головиниц Л.А., Красильникова О.А.		Готов к включению в Федеральный перечень учебников 2016 г.	Да	Учебники соответствуют требованиям АООП в предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» в соответствии с ФГОС НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2)

государственное учреждение "Прогрессивное"

2.3	Развитие навыков восприятия и формирования произвольной слуховой речи (интеграция деятельности коррекционного курса) доп. класс. Пфафенродт А. Н., Колчанова М. Е.	Развитие навыков восприятия и формирования произвольной слуховой речи (интеграция деятельности коррекционного курса) доп. класс. Пфафенродт А. Н., Колчанова М. Е.			Цели и проведение экспертизы в соответствии с методическими рекомендациями Учебника 2016 г. Прислуживая к экспертизе предметной линии п. 2.4 классы относятся к включению в Федеральный перечень учебников 2017 г.	Да	Учебники соответствуют требованиям АООП в коррекционных учреждениях области в соответствии с АООП НОО слабослышащих и позднослышащих обучающихся в Вершинит 2.2)
2.4	Общие методические пособия к курсу «Знакомство с русским языком» Кравченко В. А.				В наличии		
2.5	Ознакомление с окружающим миром «Солнечный зайчик» Релинская Е. Г. и др.				В наличии		
2.6		Русский язык. Учебник в 2-х частях. Зыкова Г. С.		Читаю сам. Учебное пособие по чтению в 2-х частях Карелинская Б. Д.	В наличии		
2.7					В наличии		
2.8				Коррекционная работа по формированию произвольной речи у слухих и слабослышащих учащихся 1-5 классов. Учебное пособие для начальных классов Иванова И. В., Киселева Л. А., Тараканова Н. А.	В наличии		
2.9				Социально-бытовой ориентировка. Методическое пособие Зыкова Г. С., Хотеева Э. Н.	В наличии		
2.10		Математика для слухих, слабослышащих позднослышащих Малихова Л. Н. и др.				Да	
2.11		Чтение и развитие речи. Красильникова О. А.				Да	
2.12		Прозношение. Мишина Е. П., Мамелова Е. Ю. и др.				Да	
3 Слепые							
3.1	Азбука В 2 ч. Горский В. Г. и др. ("Школа России")				Готов к проведению экспертизы и включению в Федеральный перечень учебников 2016 г. Прислуживая к экспертизе предметной линии п. 2.4 классы относятся к включению в Федеральный перечень учебников 2017 г.	Да	

АД 104

ПЛ 1041000



32		Русский язык 1 класс Бонина В.И., Горещий В.Г. ("Школа России")			Готов к проведению экспертизы и включению в федеральный перечень учебников 2016 г. Принадлежит к завершённой предметной линии и 2-4 классы готовятся к включению в федеральный перечень учебников 2017 г.		Учебники подготовлены по учебному профилю "Глобал" соответствующим учебникам для классов общеобразовательных учреждений начальной, основной, среднего общего образования. Учебники рассмотрены на предмет соответствия требованиям АООП в предметных областях в соответствии с ФГОС НОО слепых обучающихся (Вариант 3.1.)
33		Литературное чтение 3 класс В.Э. Конашова Горещий В.Г. Винетрадская Л.А. ("Перспектива")			Готов к проведению экспертизы и включению в федеральный перечень учебников 2016 г. Принадлежит к завершённой предметной линии и 2-4 классы готовятся к включению в федеральный перечень учебников 2017 г.	Да	
34		Математика 1 класс В.Э. Мазро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. ("Школа России")			Готов к проведению экспертизы и включению в федеральный перечень учебников 2016 г. Принадлежит к завершённой предметной линии и 2-4 классы готовятся к включению в федеральный перечень учебников 2017 г.	Да	
35		Окружающий мир 1 класс В.Э. Плешаков А.А. ("Школа России")			Готов к проведению экспертизы и включению в федеральный перечень учебников 2016 г. Принадлежит к завершённой предметной линии и 2-4 классы готовятся к включению в федеральный перечень учебников 2017 г.	Да	
36		Математика 1 класс В.Э. Алышева Т.В. (для обучающихся с нарушением интеллекта)			Готов к проведению экспертизы и включению в федеральный перечень учебников 2016 г. Принадлежит к завершённой предметной линии и 2-4 классы готовятся к включению в федеральный перечень учебников 2017 г.	Да	Учебники соответствуют требованиям АООП в предметной области «Математика» в соответствии с ФГОС НОО слепых обучающихся (Вариант 3.3.)
4. Слабовидящие							
4.1		Абуха В.Э.ч. Горещий В.П., Кирушкин В.А. и др. ("Школа России")				В наличии	
4.2		Русский язык В.Э.ч. Канакина В.П., Горещий В.Г. ("Школа России")				В наличии	
4.3		Литературное чтение В.Э.ч. Климанова Л.Ф., Горещий В.Г., Винетрадская Л.А. ("Перспектива")				В наличии	

№ п/п	Адрес учреждения (наименование)	Информация об авторе	Наименование программы	Вид программы	Содержание программы	Формы проведения	Сроки проведения	Источники информации
4.4	Интерактивное искусство В 2 ч Климова Л.В. (Перспектива В) - Технологический центр (Школа №100)		Интерактивное искусство	В наличии				
4.5	Материал В 4 ч Мирю М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. (Школа №100)		Материал	В наличии				
4.6	Срежковское море В 4 ч Попович А.А. (Школа №100)		Срежковское море	В наличии				
4.7	Технология В 2 ч Футура Е.А., Зуева Т.П. (Школа №100)		Технология	В наличии				
4.8	Технология В 2 ч Роговская Н.И. и др. (Перспектива)		Технология	В наличии				
4.9	Информатика В 2 ч Руденко Т.А., Семенов А.Л. (Перспектива)		Информатика	В наличии				
4.10	Изобразительное искусство Неменская Л.А. (Школа №100)		Изобразительное искусство	В наличии				
4.11	Изобразительное искусство Шликова Т.Я., Еринова Л.В. (Перспектива)		Изобразительное искусство	В наличии				
4.12	Музыка Иринова Е.Д., Сергеев Г.П., Шматина Т.С.		Музыка	В наличии				
4.13	Физическая культура 1-4 классы В 2 ч (Школа №100)		Физическая культура	В наличии				
4.14	Что и как видят дети от рождения до 10 лет с сохранным и нарушенным зрением: Методическое пособие. Ермаков В.П.		Что и как видят дети от рождения до 10 лет с сохранным и нарушенным зрением: Методическое пособие. Ермаков В.П.	В наличии				
4.15	Уроки социально-бытовой ориентировки. Учебные пособия для 1-3 классов. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В.		Уроки социально-бытовой ориентировки. Учебные пособия для 1-3 классов. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В.	В наличии				
4.16	Организация коррекционно-педагогического процесса в школе для слепых и слабовидящих детей. Методическое пособие. Тупицкова Б.К.		Организация коррекционно-педагогического процесса в школе для слепых и слабовидящих детей. Методическое пособие. Тупицкова Б.К.	В наличии				

5. С тяжелыми нарушениями зрения

					УМК: 2) Пособие-пособие, сопровождающее учащихся начальных классов (Пособие Рациональное чтение) авторства Ю.А. и др. (1, 2, 3, 4 классы); 3) Дологослоговые слова и предложения учащихся младших классов; Пособие 2) Развитие речи Пособие Тетрадь-помощница для учащихся младших классов; 3) Пособие: Подумаю и расскажу тебе, предложение, слово; Тетрадь-помощница Пособие для учащихся младших классов; 4) Пособие: Разноцветное слово: Познаю, пишу; Тетрадь-помощница Пособие для учащихся младших классов; 5) Пособие: Рассказываю тебе и мне, содержание звука; Обо мне, мое слово; 6) Пособие: Рациональное чтение и письмо для учащихся начальных классов; 7) Пособие: Рациональное чтение и письмо для учащихся младших классов; 8) Пособие: Рациональное чтение и письмо для учащихся младших классов; 9) Пособие: Рациональное чтение и письмо для учащихся младших классов; 10) Пособие: Рациональное чтение и письмо для учащихся младших классов; 11) Чтение: Читаю слова; Тетрадь-помощница для учащихся младших классов; 12) Чтение: Читаю и понимаю; Тетрадь-помощница Пособие для учащихся начальных классов	В наличии		УМК: для учащихся начальной школы (используемых учителями в образовательной образовательной программе) Пособие: Пособие для учащихся младших классов с разделами: при обучении детей с нарушениями обучаемости; учащиеся с ОВЗ; дополнительными формами поддержки образовательного процесса, а также детей-близнецов (для которых русский язык не является родным). Учебно-методические пособия соответствуют требованиям АООП в коррекционной (развивающей) области в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. (Вариант 5.1.)
§ 1								
§ 2			Обучение грамоте Букварь-учебник (2х форма, рабочая тетрадь, методическое пособие) Богдан О.Ф.			В наличии		
§ 3					Русский язык в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи. Методическое пособие / Под ред. Алмазовой А.А.	В наличии		
§ 4					Формирование графомоторных навыков у младших школьников. Учебные карточки. Астахова Т.В.	В наличии		
§ 5					Предупреждение нарушений чтения и письма у детей младшего школьного возраста. Практическое пособие в 3-х выпусках. Рыжова В.А.	В наличии		
§ 6					Логопедические тетради для коррекции дисграфии и дислексии у младших школьников. Рабочая тетрадь. Оглобина И.Ю.	В наличии		

5 7				Домашние задания с детьми с ОНР в ДОУ Рабочая тетрадь Петренко Д.Н.	В наличии			
5 8				УМК по математике в конструкторской форме 1 класса (рабочая тетрадь в 4-х частях, метод пособие "Уроки математики") Белошвейда А.В.	В наличии			
5 9				Практическая коррекционная работа с детьми с ОНР Методическое пособие Рудик О.С.	В наличии			
5 10				Коррекция двигательных и речевых нарушений методами физического воспитания Методическое пособие Якубович М.А., Преснова Н.	В наличии			
5 11				Формирование речи у детей с ТНР Методическое пособие (1 доп. кл.) Баклева Н.З.		Да		
5 12				Формирование грамматического строя речи у детей с ТНР Методическое пособие (1 доп. класс).		Да		
5 13				Формирование слоговой структуры речи у детей с ТНР Методическое пособие (1 доп. класс) Баклева Н.З.		Да		
5 14				Формирование фразовой речи у детей с ТНР Методическое пособие (1 доп. класс) Баклева Н.З.		Да		
5 15	Обучение грамоте Учебник (1 доп. класс) Богатая О.Ф.					Да		Да
5 16				Подготовка к обучению грамоте детей с общим недоразвитием речи (ОНР). Практическое пособие с методическими рекомендациями (1 доп. класс) Евдокимова Л.А.		Да		Да
5 17				Нарушение слоговой структуры слова у детей с ОНР Конспекты занятий логопедической работы с детьми с ОНР (1 доп. класс) Дунаева Н. Ю., Зяблова С.В.		Да		Да

ПРИЛОЖЕНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Методы и формы работы	Формы контроля	Литература	Дополнительная литература	Итого часов
6.1	Подготовка детей к письму и чтению	Подготовка детей к письму и чтению. Методические пособия Школа для инвалидов. Д.М. Малахова Н.Н.	В классе				
7.1	АО "Настоящее Прощение"	УМК "Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Письмо: Развитие речи. Чтение". Иришкова О.А. и др. (1-й класс) / 1. Долгосреднее сопровождение учащихся начальных классов. Письмо. 2. Развитие речи. Письмо. Тетрадь-помощница для учащихся начальных классов. 3) Письмо. Подмаюк и развитие текста. Предложение. слово. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов. 4) Письмо. Развитие глагольных форм. Правильно пишу. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов. 5) Письмо. Развитие твердые и мягкие согласные звуки. Обозначно мягкость согласных. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов. 6) Письмо. Развитие твердые и мягкие согласные звуки. Правильно пишу. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов. 7) Письмо. Развитие звонкие и глухие согласные звуки. Правильно пишу. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов. 8) Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Чтение: от чтения. От буквы к слову и словам. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов. 10) Чтение. От слова к слову. Тетрадь-помощница для учащихся начальных классов. 11) Чтение. Читая слова. Тетрадь-помощница для учащихся начальных классов. 12) Чтение. Читая и понимая. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов.	В классе		УМК для учащихся начальных классов. Методические пособия Школа для инвалидов. Д.М. Малахова Н.Н.		
7.2	Подготовка к обучению грамоте. Тригер Р.Д., Владимиров Е.В.		В классе				
7.3	Развитие читательских навыков у детей. В 3-х частях. Ишшкова О.Б., А.Г. Ишшкова		В классе				
7.4	Развитие и коррекция графомоторных навыков у детей. Ишшкова О.Б.		В классе				
7.5		Обучение грамоте. Подготовка к обучению письму и чтению. Звуки речи, слова, предложения В 2 частях. Тригер Р.Д., Владимиров Е.В.	В классе				

76	ГПЦ "ВЛАДОС"		Пособие для коррекции графомоторных действий детей с ЗПР и аутистическими расстройствами. Методические рекомендации по проведению занятий по коррекции и тематическое планирование занятий. Тришар Р.Д., Павленко И.И.	В наличии			
77			Смещение графомоторных действий. Методическое пособие УМК «Обучение грамоте». Тришар Р.Д.	В наличии			
78			Саморегуляция в познавательной деятельности детей с ЗПР. Методическое пособие. Бабушкин В.Д.	В наличии			
79			Дополнительные упражнения для младших школьников с ЗПР на основе использования фольклорного материала. Методическое пособие. Акина Е.Г.	В наличии			
710			Специальные образовательные условия для младших школьников с задержкой психического развития. Методическое пособие. Бабушкин В.Д., Вишнянская А.Д.	Да			
8. С расстройствами аутистического спектра							
81	ГПЦ "ВЛАДОС"		Как помочь аутистическому ребенку. Методическое пособие. Рудик О.С.	В наличии			
82			Коррекционная работа с аутичным ребенком. Методическое пособие. Рудик О.С.	В наличии			
9. С нарушением интеллекта							
91	Букварь В.З.ч Аксенова А.К., Комарова С.В. Мишикова М.И.	Пропедевтика В.З.ч Аксенова А.К. и др.	Учебник соответствует требованиям АООП в предметной области "Язык и речевая практика" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В случае пролонгированных сроков обучения учебник для I класса предлагается использовать, начиная с I дополнительного класса в течение двух лет. (Допечатка 1)	Да			

9.2	Информатика, Информатика И	Мир природы и человека. В 2 ч. Матвеева Н.Б. и др.	Мир природы и человека. Рабочая тетрадь Матвеева Н.Б. и др.	Да	Учебник соответствует требованиям АООП в предметной области. Внесены изменения в соответствии с ФГОС. Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС. Учебник соответствует требованиям ФГОС. Предлагается использовать, начиная с I дополнительного класса в течение двух лет. (Вариант 1)
9.3	Математика В 2 ч. Абышева Т.В.	Математика. Рабочая тетрадь В 2 ч. Абышева Т.В.	Математика. Рабочая тетрадь В 2 ч. Абышева Т.В.	Да	Учебник соответствует требованиям АООП в предметной области. Предлагается использовать, начиная с I дополнительного класса в течение двух лет. (Вариант 1)
9.4	Мир природы и человека. В 2 ч. Матвеева Н.Б. и др.	Мир природы и человека. В 2 ч. Матвеева Н.Б. и др.	Живой мир. Рабочая тетрадь Матвеева Н.Б. и др.	Да	Учебник соответствует требованиям АООП в предметной области. Предлагается использовать, начиная с I дополнительного класса в течение двух лет. (Вариант 1)
9.5	Изобразительное искусство. Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство. Рау М.Ю., Зыкова М.А.		Да	Учебник соответствует требованиям АООП в предметной области. Предлагается использовать, начиная с I дополнительного класса в течение двух лет. (Вариант 1)
9.6	Технология. Ручной труд. Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. В 2 ч. Кузнецова Л.А.		Учебник соответствует требованиям АООП в предметной области. Предлагается использовать, начиная с I дополнительного класса в течение двух лет. (Вариант 1)
9.7	Мир природы и человека. Учебник. Куарина С.В.	Методическое пособие, программа и тематическое планирование к учебнику «Мир природы и человека». Куарина С.В.		В наличии	Учебник соответствует требованиям АООП в предметной области. Предлагается использовать, начиная с I дополнительного класса в течение двух лет. (Вариант 1)

АО "Нитромет" по "Проектному"

9.8	Методическое пособие программы «Лемурчико» для обучающихся с нарушениями зрения - Рязань: «Актас» Горбачевы Т.Д., Копылова М.А.	В наличии						
9.9	Социальное воспитание детей с отклонениями в развитии Методическое пособие Савицкая И.С.	В наличии						
9.10	Уроки математики для классов. Методические пособия. Е.Ларина С.В.	В наличии						
9.11	Предупреждение нарушений чтения и письма у детей младшего школьного возраста. В 3-х выпусках Рявцунев И.А.	В наличии						
9.12	Театральная педагогика в начальной школе Методическое пособие - поурочные разработки Роговцева А.В., Шорова Т.П. И др.	В наличии						
9.13	Воспитание детей с нарушением функционального развития Методическое пособие Кычанов И.П.	В наличии						
9.14	Рабочие тетради по русскому языку, чтению и развитию речи. Кольцова О.А., Кутылова К.А.	В наличии						
9.15	Логопедические задания с детьми с ОНР и ФФН в начальной школе. Лазаренко Л.В.	В наличии						
9.16	Логопедическая тетрадь для коррекции дисграфии и дислексии у младших школьников. Оглоблина И.Ю.	В наличии						
9.17	Комплекты, программы и планирование фронтальных коррекционно- логопедических занятий в начальных классах. Осипова Т.А., Ларинова И.А.	В наличии						
9.18	Подвижные игры и упражнения для развития речи детей с ОНР. Сорокина И.А.	В наличии						
9.20	Логопедические задания по развитию связной речи младших школьников. В 3-х частях. Андреева Н.Г.	В наличии						



9.7)	Мног. (параллельно) в классе (1 класс) МБОУ СОШ №1	Мног. (параллельно) в классе (1 класс) МБОУ СОШ №1				214	
9.22			Учебные пособия по функциональному ориентированию ( в классе (1 класс) МБОУ СОШ №1) МБОУ СОШ №1			214	