

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684  
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,  
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 02.10.2023 г. № 495

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Рецензия  
на рабочую программу по внеурочной  
деятельности  
«Знай свой край», разработанную  
учителями начальных классов  
МОБУ ООШ № 14 им. И.Н. Васильченко  
ст. Владимирской Лабинского района

Р.Ф. Китаевой, К.В. Бегларян

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Знай свой край» духовно-нравственного направления разработана для обучающихся 1-4 классов общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 270 часов ( 1 час в неделю в каждом классе).

*Цель программы:* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Программа курса направлена на знакомство с родным краем, обобщение и углубление знаний о нём. В процессе изучения курса у обучающихся будет формироваться ценностное отношение к своей стране, краю, району, городу; дети научатся работать с различными источниками информации; анализировать, обобщать и представлять готовый продукт деятельности. Программа содержит учебно-тематический план, где прописаны название блока, содержание темы, количество теоретических и практических часов, формы контроля. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, театрализованные представления, экологические акции и т.д. Данная программа объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять знания в изучении природы родного края, истории образования своего района и села, исследовании местной флоры и фауны. В ходе реализации программы школьники получают знания об охране окружающей среды и бережного отношения к ней. Кроме того, в процессе углубленного изучения своей родины, дети знакомятся с жизнью замечательных людей своего района. Таким образом, учащиеся совершенствуются навыки и умения научно-исследовательской работы.

Данная программа внеурочной деятельности «Знай свой край» представлена на районном МО учителей начальных классов и рекомендована к применению.

Рецензент:

Методист МКУ ИМЦ г. Лабинска

Директор МКУ ИМЦ г. Лабинска



Е. А. Козарезова/

/С. И. Клименко/

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Краснодарский край**

**Лабинский район**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
основная общеобразовательная школа №14 имени И. Н. Васильченко ст.  
Владимирской муниципального образования Лабинский район**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Назаров В. Ч.

Приказ №

от "31" августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

**«Знай свой край»**

Уровень образования начальное общее образование (1-4 классы)

Возраст обучающихся 7-10 лет

Количество часов 135 часов

Составитель Китаева Р. Ф.

## Пояснительная записка.

Курс «Знай свой край» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках ФГОС НОО. Специфика курса состоит в том, что он имеет интегративный характер, соединяет в себе обществоведческие, исторические, природоведческие знания и дает обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Цель изучения данного курса в начальной школе - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Значение курса состоит в том, что это направление воспитания предполагает деятельность учителя по формированию у юных граждан нравственности и духовности в ходе изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою малую Родину. В ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, обществе и природе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

Задачи курса:

- ознакомить с историей и культурой Краснодарского края, с бытом местных жителей, их традициями и обычаями;
- научить младших школьников понимать государственные символы, определять значение изображения, символику цвета;
- воспитать чувство патриотизма, любви и уважения к России, своей малой Родине;
- сформировать личность с активной гражданской позицией;
- развить навыки общения со сверстниками и взрослыми, эрудицию и общую культуру.

Ожидаемые результаты изучения курса «Знай свой край».

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
  - осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
  - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
  - уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
  - расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
  - способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения курса являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

- • сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
  - • овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
  - • понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
  - • понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
  - • понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Курс помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Формы подведения итогов

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

- Участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского);
- Участие в социальных акциях;
- Создание и реализация социальных проектов.

Формы работы с детьми.

Особенностью организации внеурочной деятельности по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации занятий заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду,

которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, место отдыха, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, т.е. необходимо расширение образовательного пространства. В ходе воспитательной работы потребуются глубокое изучение систем правил поведения и жизнедеятельности детей. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, краеведческая деятельность.

### План внеурочной деятельности

Название темы	Количество часов				Итого
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
1. Наша Родина - Россия	4	3	2	1	10
2. Государственные символы	4	3	2	1	10
3. Страницы истории Краснодарского края.	4	3	2	1	10
4. Символы Краснодарского края	4	3	2	1	10
5. Я и моя семья	4	3	2	1	10
6. Моя школа – моя судьба	4	3	2	1	10
7. С любовью к городу	3	4	4	4	15
8. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны	1	2	3	4	10
9. В гармонии с природой	1	2	3	4	10
10. Уникальные природные объекты России	1	2	3	4	10
11. Что дает наш край стране	1	2	3	4	10
12. Культурное наследие Краснодарского края	1	2	3	4	10
13. Традиции, обряды, ритуалы земли родной	1	2	3	4	10
Итого:	33	34	34	34	135

### Тематическое планирование – 1 класс.

№ п/п	Название тем курса	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теорет.	Практ.	
1	Наша Родина - Россия	4	2	2	Самостоятельная работа для проверки знаний детей о символах Российской Федерации и Краснодарского края; о страницах истории своего края. Выставка рисунков.
2	Государственные символы	4	2	2	
3	Страницы истории Краснодарского края.	4	2	2	
4	Символы Краснодарского края	4	2	2	
5	Я и моя семья	4	2	2	Конкурс рисунков
6	Моя школа – моя судьба	4	2	2	
7	С любовью к городу (станции)	3	2	1	

8	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны	1	1		«Моя семья», «Моя школа», «Моя улица».
9	В гармонии с природой	1	1		Праздник «Мы твои друзья, природа!»
10	Уникальные природные объекты России	1	1		
11	Что дает наш край стране	1	1		Изучение правил поведения в природе.
12	Культурное наследие Краснодарского края	1	1		Выставка рисунков декоративно прикладного искусства народов населяющих Краснодарский край
13	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	1	1		
	Итого	33	20	13	Диагностика уровня воспитанности учащихся начальных классов.  Приложение 2.

### Тематическое планирование – 2 класс.

№ п/п	Название тем курса	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теорет.	Практ.	
1	Наша Родина - Россия	3	1	2	Диагностика осознанности гражданской позиции учащихся – тест.
2	Государственные символы	3	1	2	
3	Страницы истории Краснодарского края.	3	1	2	
4	Символы Кузбасса	3	1	2	Приложение 1.
5	Я и моя семья	3	1	2	Конкурсы рисунков, сказок, стихов. Оформление фотовыставки.
6	Моя школа – моя судьба	3	1	2	Конкурсы сочинений. Оформление альбома.
7	С любовью к городу (станции)	4	2	2	Конкурс рисунков «Мой город».(станция)
8	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны	2	1	1	Конкурс плакатов «Нет войне!», Конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя!».
9	В гармонии с природой	2	1	1	Конкурсы сочинений.
10	Уникальные природные объекты России	2	1	1	Мини-проекты, оформление альбома.

11	Что дает Краснодарский край стране	2	1	1	
12	Культурное наследие Краснодарского края	2	1	1	Народная национальная одежда. Конкурс народного костюма «Бабушкин сундук».
13	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	2	1	1	
	Итого	34	14	20	Диагностика уровня воспитанности учащихся начальных классов.  Приложение 2.

### Тематическое планирование – 3 класс.

№ п/п	Название тем курса	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теорет.	Практ.	
1	Наша Родина - Россия	2	1	1	Диагностика осознанности гражданской позиции учащихся – тест.
2	Государственные символы	2	1	1	
3	Страницы истории Краснодарского края.	2	1	1	Приложение 1.
4	Символы Краснодарского края	2	1	1	
5	Я и моя семья	2	1	1	Составление родословной.
6	Моя школа – моя судьба	2	1	1	Конкурс рисунков «Моя школа».
7	С любовью к городу(станции)	4	1	3	Викторина «Кто лучше знает свой город».(станцию)
8	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны	3	1	2	Конкурс плакатов «Нет войне!», Конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя!».
9	В гармонии с природой	3	1	2	Конкурс сочинений.
10	Уникальные природные объекты России	3	1	2	Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ.
11	Что дает Краснодарский край стране	3	1	2	Оформление альбома.
12	Культурное наследие Краснодарского края	3	1	2	Конкурс чтецов, по произведениям Кубанских поэтов.
13	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	3	1	2	Выставка предметов декоративно прикладного искусства народов, населяющих Краснодарский край.
	Итого	34	13	21	Диагностика уровня

					воспитанности учащихся начальных классов.  Приложение 2.
--	--	--	--	--	--

### Тематическое планирование – 4 класс.

№ п/п	Название тем курса	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теорет	Практ	
1	Наша Родина - Россия	1		1	Проверочная работа, позволяющая проверить сформированность умения подводить частные понятия под общие; выявить «чувство времени», умение устанавливать последовательность исторических событий; знание государственных символов России
2	Государственные символы	1		1	
3	Страницы истории Краснодарского края.	1		1	
4	Символы Краснодарского края	1		1	
5	Я и моя семья	1		1	Конкурс на лучшую краеведческую находку из семейного архива «Семейная реликвия».
6	Моя школа – моя судьба	1		1	Конкурс сочинений о школе.
7	С любовью к городу (станции)	4	1	3	Составление альбома «Мой город самый лучший».(станция)
8	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны	4	1	3	Конкурс на лучшую краеведческую находку из семейного архива «Семейная реликвия».
9	В гармонии с природой	4	1	3	Игра «Поиск нарушителей законов природы»; Конкурс экологических сказок, стихов.
10	Уникальные природные объекты России	4	1	3	
11	Что дает Краснодарский край стране	4	1	3	
12	Культурное наследие Краснодарского края	4	1	3	Аукцион народной мудрости. Час интересных сообщений «Традиционные праздники». Защита проектов учащихся «Народные традиции и обычаи».
13	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	4	1	3	

Итого	34	7	27	Диагностика уровня воспитанности учащихся начальных классов.  Приложение 2.
-------	----	---	----	---

### Содержание программы по курсу (1класс – 33 часа).

#### Тема 1.Наша Родина – Россия.

Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы - населяющие Россию, конституция - основной закон страны.

#### Тема 2.Государственные символы.

Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации, Конституция- основной закон страны, декларация о правах ребёнка.

Результатом совместной работы над историей российского флага станет выставка рисунков

#### Тема 3. Страницы история Краснодарского края.

Первые поселенцы на территории нашего края. Казаки –переселенцы. Исследователи и путешественники нашего края. Коренное население Краснодарского края. Первые города и станицы края. Почетные граждане Краснодарского края.

Практические занятия: экскурсии, выставки, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

#### Тема 4. Символы Краснодарского края

Гербы Краснодара и Лабинска, флаги города и района, гимн России и Кубани.

Результат работы над историей символов Краснодарского края станет выставка рисунков.

#### Тема 5. Я и моя семья.

Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих родителей.

Перед первым занятием даем учащимся выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители. Дети либо устно рассказывают об этом, либо могут попытаться нарисовать своих близких дома или на работе. Далее выясняем, кто у них из родных воевал, какие имеет награды. Можно пригласить кого— либо из семей для беседы или небольшого рассказа "Моя родословная".

#### Тема 6. Моя школа - моя судьба.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200999895



Регистрационный номер № ..... 11663/21 .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Китаева Ранса Фатыховна  
(фамилия, имя, отчество)  
с «08» октября 2021 г. по «18» октября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
ГБОУ ИРО Краснодарского края  
(наименование образовательного учреждения (государственного) дополнительного профессионального образования)  
по теме: Современные образовательные технологии  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ  
и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

в объеме 72 часа  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	Зачтено
Образовательные технологии, используемые при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку (на) .....  
(наименование предмета, образовательного учреждения)

Итоговая работа на тему .....



Ректор ..... О.Б. Пирожкова  
Секретарь ..... Ш Шевченко Л.Е.

Город Краснодар Дата выдачи 25 октября 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201006169



Регистрационный номер № 14295/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Китаева Раиса Фатыховна

с «05» ноября 2021 г. по «20» ноября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Обновление содержания школьного филологического

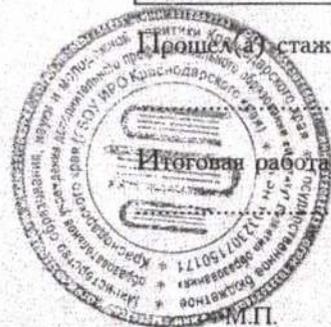
по теме: «Обновление содержания школьного филологического

образования в свете требований ФГОС ООО и СОО»

в объеме 108 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования. Психолого-педагогические условия реализации ООП ФГОС ООО и СОО	28 часов	Зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ООО и СОО	8 часов	Зачтено
Проектирование образовательной деятельности учителя русского языка и литературы и мониторинг эффективности обучения в соответствии с ФГОС ООО и СОО	20 часов	Зачтено
Обновление содержания школьного языкового и литературного образования в свете требований ФГОС ООО и СОО	24 часа	Зачтено
Системно-деятельностный подход в преподавании филологических дисциплин как основа личностно-ориентированного обучения	12 часов	Зачтено
Содержательные и методические особенности реализации рабочих программ учебных предметов образовательной области «Родной язык и родная литература»	16 часов	Зачтено



Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: \_\_\_\_\_

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь С.А. Ахмадеева

Краснодар, 20 ноября 2021 г.

Город

Дата выдачи