

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная
общеобразовательная школа № 14 имени участника Великой
Отечественной войны полного кавалера ордена Славы Ивана
Нестеровича Васильченко станицы Владимирской МО Лабинский район**

Утверждаю:
Директор МОБУ ООШ № 14
В.Ч.Назаров
« 26 » февраля 2025 г.



**ПРОГРАММА
«Орлята России»
на базе
профильного лагеря дневного пребывания «ДРУЖБА»
(эколого-краеведческое направление)**

ст.Владимирская, 2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы	Программа « Орлята России» профильного лагеря дневного пребывания «Дружба»
2. Учреждение - организатор лагеря (смены)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 14 им. И.Н.Васильченко ст.ВладимирскойМО Лабинский район
3. Адрес организации, телефон	352540,Россия, Краснодарский край,Лабинский район, ст.Владимирская, ул.Чапаева, 10
4.Ф.И.О. начальника лагеря	Егорова Юлия Юрьевна
5.Место проведения	МОБУ ООШ № 14 им. И.Н.Васильченко ст.Владимирской
6.Сроки проведения	с 19.05.2 по 16.06.25
7.Количество смен	1
8. Общее количество детей-участников	35
9.Участники программы	Учащиеся 7-10 лет
10. Профиль лагеря	Эколого-краеведческий
11. Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Познакомить детей с историей и культурой родного края, природным, социальным и рукотворным миром, который, который их окружает, воспитывает целостную личность, сочетающую в себе нравственные, моральные,

	гражданские и многокультурные черты
12. Задачи программ ы	• Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективно- творческой деятельности; • Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программесоциальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

I. Введение

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в

Российской Федерации на период до 2025года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Вмладшемшкольномвозрастеребенокне толькоосваиваетновыесоциальныеролиивидыдеятельности—этоблагоприятныйпериоддляусвоениязнанийодуховныхикультурныхтрадицийнародовроднойстраны,традиционныхценностей,правил,нормповедения,принятыхвобществе.

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамкахданнойпрограммыосновываетсянадуховно-нравственныхценностях,значимыхдляеголичностногоразвитияидоступныхдляпонимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

Смена вдетскомлагереявляетсялогическимзавершениемучастиямладшихшкольниковвгодовомциклеПрограммыразвитиясоциальнойактивности«ОрлятаРоссии»и реализуетсявпериодлетнихканикул.Игровая модельиосновные события смены направлены на закрепление социальных навыковидальнейшееформированиесоциально-значимыхценностей,укреплениесмыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми,подведениеитоговивыстраиваниеперспективдальнейшегоучастиявПрограмме«ОрлятаРоссии»илипроектахРоссийскогодвиженияшкольниковна следующийучебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря являетсяблагоприятнымдлястановленияличностимладшегошкольникаиформированиядетского коллективаблагодаряследующимфакторам:

- интенсивностивсехпроцессов,позволяющихребёнкупроявитьсвоиндивидуальные особенности;
- эмоциональнойнасыщенностидеятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемсяколлективеилиновомдляребёнкавременномдетскомколлективе ;
- возможностидляпроявленияребёнкомсамостоятельнойпозиции

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества.

Раздел II. Краткая характеристика детей-участников программы летней смены

Программа летнего лагеря реализуется на школьном уровне. Участниками становятся учащиеся 1-4 классов МОБУ ООШ № 14 им. И.Н.Васильченко ст.Владимирской, в течение учебного года принимавшие участие в реализации Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Возраст детей 7-10 лет.

Раздел III. Целевой блок

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка к детскому коллективу к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программах социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Программа выполняет следующие функции:

Оздоровительная – направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Социально-досуговая – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения с незнакомыми сверстниками и взрослыми.

Воспитывающая– формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций.

Развивающая – активизация резервных возможностей организма.

Обучающая – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти.

Развлекательная– создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд (трудовой десант, уборка территории,) в увлекательные приключения.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровьё;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников в выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной или личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Раздел IV. Модель смены

Смена в детском лагере длится 15 дней и включает в себя три периода: организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 13 дни смены), и итоговый (14 и 15 дни смены).

Модель смены имеет следующую структуру:

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

Раздел V. Информационно-методическое обеспечение программы

Перед началом работы лагеря по обеспечению реализации программы «Орлята России» воспитатели лагеря знакомятся с методическими занятиями, которые приведены в виде ссылок, необходимых для качественной подготовки к работе с детьми.

Раздел VI. Кадровое обеспечение программы

В реализации программы смены принимают участие педагоги, чьи классы являются непосредственными участниками Программы «Орлята России». Дополнительно для составления программы могут быть привлечены советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – «Навигаторы детства».

Педагогический состав, принимающий участие в реализации программы, формируется из расчёта 4 педагогов на 35 детей. В помощь к реализации программы могут быть подключены старшеклассники, но они несут юридическую ответственность за детей, находящихся в отрядах.

Раздел VII. Содержание программы дневного лагеря по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел лагеря, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим воспитателем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – ребята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, проведение инструктажей по безопасности, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в формате творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.	
Игровой час «Расскажи мне о себе» (уровень отряда) Приложение 1	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg

Общий сбор участников «Здравствуй, детство» (уровень лагеря) Приложение 2	Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обратиться за течением смены, проведение инструктажей по технике безопасности Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPr1A3iQ
2-й день смены. Погружение в игровую сюжет смену.	
Творческая встреча Орлят «Ты да я – дружный отряд» (уровень отряда) Приложение 3	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg
Торжественная линейка «Здравствуй, лагерь!» (уровень лагеря) Приложение 4	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Посещение ЦКД ст. Владимирской Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q

Основной период (3-13 дни смены) –

орлята отправляются в путешествие по незнакомой стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»	

Время отрядного творчества «Мы–Орлята!» (уровень отряда) Приложение 5	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q
Игровая программа «Спортивный юмор» (уровень лагеря) Приложение 6	Задания и игры спортивной направленности Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg
4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»	
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда) Приложение 7	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ
Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря) Приложение 8	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA
5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»	
Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда) Приложение 9	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ
Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря) Приложение 10	Направлено на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA

6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»

Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда) Приложение 11	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ
Конкурсная программа «Веселая спартакиада» (уровень лагеря)	Соревнование команд отрядов

7-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»

Тематический час «России милый уголок» (уровень отряда)	Знакомство детей с историей родного края, рассказы детей о своих любимых местах.
Праздничная программа «Россия – родина моя» (уровень лагеря)	Коллективная работа детей и воспитателей, чтение стихов о России, танцевальные номера, исполнение песен

8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»

Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда) Приложение 15	Работа детей с подручными материалами: карандашами, пластилином, нитками и др. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря) Приложение 16	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g

9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»

Настольная игра «Экспедиция	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I,
-----------------------------	--

вкусов» (уровеньотряда) Приложение17	а именно стеми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw
Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровеньлагеря) Приложение18	Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ
10-й день смены. Тематический день «Мир увлечений»	
Тематический час «Мои увлечения» (уровеньотряда)	Дети рассказывают о своих увлечениях, проводят мастер-классы (делятся опытом)
Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровеньлагеря) Приложение21	Направлена на эмоциональный подъём ребят. Учат танцевальный флешмоб и дружат танцы. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg
11-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»	
Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровеньотряда) Приложение22	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA
Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровеньлагеря) Приложение23	Творческая встреча ребят с представителями семейных династий. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w
12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»	
Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (уровеньлагеря) Приложение24	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ

Тематический час «О, спорт,- ты мир!»» (уровень отряда)	Рассказы о спортсменах, просмотр презентаций, беседы о здоровом образе жизни
13-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	
Библиотечный час «Книги расскажут многое...» (уровень лагеря)	Ребята посетят школьную библиотеку, где смогут почитать книги о природных богатствах, их использовании. Также обсудят полученные знания
Экологический час «Великие путешественники» (уровень лагеря)	Вовремя виртуальной экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. Просмотр презентаций о великих русских путешественников

Итоговый период (14-15 дни смены) –

орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни коллектива с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события идела	Описание ключевых дел
14-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.	
Итоговое мероприятие «Нам было здорово!» (уровень отряда)	Анализ реализованного коллективно-творческого дела, подведение итогов дел смены. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене
15-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.	

Линейка закрытия смены «Содружество Орлят Р оссии» (уровень лагеря)	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержимое линейки может содержать творчески оформленные номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA
---	--

План-сетка работы лагеря дневного пребывания «Дружба»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
Организационный период смены. Формирование отрядов Игровой час «Расскажи мне о себе» Праздник «Здравствуй, детство»	Погружение в игровой сюжет смены Тематический час «Ты да я – дружный отряд» Торжественное открытие смены «Здравствуй, лагерь»	Тематический день «Национальные игры и забавы» Время отряда от творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа «Спортивный юмор»	Тематический день «Устное народное творчество» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Театральный час «Там на неведомых дорожках»	Тематический день «Национальные и народные танцы» Танцевальный час «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Тематический день «Великие изобретения и открытия» Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Веселая спартакиада»	Тематический день «Я и моя Россия» Тематический час «России милый уголок» Праздничная программа «Россия – родина моя»
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла» Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Тематический день «Национальная кухня» Настольная игра «Экспедиция вкусов» Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Тематический день «Я и мои увлечения» Тематический час «Мои увлечения» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Тематический день «Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиница для гостей «Им гордится Россия»	Тематический день «Я и мои друзья» Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Тематический час «О, спорт, – ты мир!»	Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» Библиотечный час «Книги расскажут многое...» Экологический час «Великие путешественники»	Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета Итоговые мероприятия «Нам было здорово!» 15 день Торжественная линейка «До свидания, лагерь!»

Раздел VIII. Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений» от __№

Раздел IX. Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

<i>Место проведения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты № 8, 9	Игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели.
Спортивный зал	Проведение соревнований, игр	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	Материальная база школы	Воспитатели

Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели.
Школьная библиотека	Проведение «библиотечного часа»	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	питание	Краевой бюджет	Начальник лагеря, повар

Раздел X. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана работы лагеря, режима дня;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение летнего периода, одной смены. (16.05 – 16.06.25г.)

Режим дня лагеря

8.00 –8.15 сбор детей.

8.15 - 8.45 – физ.минутка, оздоровительные процедуры

8.45-9.00 – утренняя линейка «о распорядке дня, «минутки безопасности»

9.00 – 9. 30 – завтрак

9.30 - 12.00 – мероприятия, согласно плану воспитательной работы лагеря
общественно-полезный труд

12.00-12.30 – занятия по интересам, оздоровительные процедуры

12.00 -13.00 – обед.

13.00 -13.40 – трудовой десант

13.40-13.55 – подведение итогов дня

14.00 - уход детей домой.

Раздел XI.Контроль за реализацией программы

Контроль над исполнением программы осуществляется администрацией
МОБУ ООШ № 14 им. И.Н.Васильченко ст.Владимирской. Форма
контроля:итоговая аналитическая справка.

Раздел XII.Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный спортивный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
3. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
5. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка в современном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 183 с.
6. Зубахина А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
7. Зубахина А.А. «Равнени на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка» / А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
8. Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1955.
9. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1968.
10. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
11. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактики травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.
12. Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и

понятиях»:уч.пособие-
словарь/А.Г.Ковалёва,Е.И.Бойко,С.И.Панченко,И.В.Романец,А.М.Кузнецова.
– М: Собеседник,2005.–192 с.