

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684

352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 29.08. 2022 г. № 709
на № _____ от _____

Справка

дана Хомутовой Лилии Васильевне, педагогу – психологу МОБУ
ООШ № 14 имени И.Н.Васильченко ст. Владимирской Лабинского района,
в том, что 29 августа 2022 года в рамках работы районного методического
объединения учителей начальных классов «Профессиональная
компетентность учителя – главный ресурс формирования познавательной
активности, интеллектуальных и творческих способностей младших
школьников» выступила по теме: «Психологические причины
неуспеваемости».

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684

352500, РФ. Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 25.03.2024 г. № 194

на № _____ от _____

Справка

дана Хомутовой Лилии Васильевне, педагогу – психологу МОБУ
ООШ № 14 имени И.Н.Васильченко ст. Владимирской Лабинского района,
в том, что 25 марта 2024 года в рамках работы районного методического
совета «Создание единого пространства содержания естественно - научного
образования посредством эффективной реализации в образовательной
практике ФОРМ ООБ и ФОРМ СОО» выступила по теме: «Владение
современными педагогическими технологиями и их применение в
профессиональной деятельности».

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа №14 им. И.Н.Васильченко станицы Владимирской муниципального образования Лабинский район

Протокол № 3 от 18. 01.2023 г заседания МО учителей начальных классов

Повестка дня:

1. Итоги адаптационного периода первоклассников (отв. педагог -психолог Хомутова Л. В.)
2. Итоги успеваемости, качества знаний по предметам за 2 четверть (отв. Китаева Р.Ф.)
3. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов (отв. Егорова Е.Б.)
4. Выступление по теме: «Самообразование - один из путей повышения профессионального мастерства педагога» (отв. Бондаренко О.А.)

По первому вопросу слушали: - педагога-психолога Хомутову Л.В. Целью исследования было определение уровня и изучение особенностей адаптации обучающихся 1 класса. По результатам мониторинга адаптации первоклассников можно сделать вывод, что большинство обучающихся адаптированы к условиям обучения в школе, выявлены обучающиеся, которые имеют некоторые трудности. Классному руководителю даны рекомендации по работе с детьми в классе.

Решили: Продолжать работу классного руководителя по организации классного коллектива, а педагогу-психологу проводить коррекционно-развивающие занятия, классные часы для преодоления трудностей адаптационного периода.

По второму вопросу слушали Китаеву Р.Ф. Она ознакомила учителей с итогами контрольных работ и результатом проверки техники чтения. Был дан подробный анализ контрольных работ, и пути повышения качества обученности в каждом классе. Указаны проблемы и намечены пути их решения.

Решили: Изучить причины несформированности знаний и умений учащимися, спланировать работу по устранению данных причин.

По третьему вопросу слушали Егорову Е.Б.. Сегодня одной из главных задач школы является формирование у детей общечеловеческих духовных

ценностей и ориентиров. Наиболее благоприятным для усвоения нравственных основ является младший школьный возраст. На мой взгляд, методическая система должна быть тесно связана с формированием нравственных качеств младших школьников через урочную деятельность. Урочная деятельность - ценностные знания и опыт, приобретаемые в рамках учебной деятельности. Здесь осмысление ценностей происходит при решении нравственно- оценочных заданиях по литературному чтению, окружающему миру и другим предметам, имеющим личностные линии развития. В своей практике использую следующие личностно-развивающие ситуации:

- проблемная - когда идет поиск новых знаний для решения проблемы.
- конструктивная - предполагает проектирование поведения в заданных условиях;
- оценочная - направлена на формирование и развитие навыков оценки
- аналитическая – используется для анализа верных и ошибочных действий участников.
- репродуктивная- предполагает возможность словесно или практически продемонстрировать опыт поведения.

Благодаря созданию личностно- развивающих ситуаций учащиеся изучают действительность, которая окружает их непосредственно, ежедневно, а так же ту, что предстает перед ними опосредованно- в книгах, картинках, музыкальных произведениях. На уроках используют такие формы и виды деятельности, как педагогические задачи, игры, игровые ситуации, изобразительная деятельность, прикладное творчество, коллективные творческие работы, написание детьми рассказов, стихов, занимательный материал.. Огромное влияние оказывают сказки Они хорошо воспринимаются и усваиваются детьми. Сказки несут в себе глубокую народную мудрость, пронизанные христианской нравственностью. Совместный с детьми анализ сказочных ситуаций характеров героев способствует формированию умений правильного поведения в тех или иных ситуациях.

Решили: При работе с обучающимися использовать различные педагогические технологии, предполагающие развитие у детей познавательного мотива (желание узнать, открыть, научиться) и конкретной учебной цели (понимание того, что нужно выяснить, освоить)

По четвёртому вопросу слушали Бондаренко О.А.. В выступлении было отмечено, что совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки учителей. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференции невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственности, каковой является профессия учителя.

- принимать участие в различных Фестивалях, конкурсах: городских, региональных всем учителям.
- публиковать свои разработки мероприятий на педагогических сайтах
- внедрять в работу инновационные технологии;

Решили : активизировать деятельность по размещению материалов . трансляции результатов преподавательского творчества на педагогических сайтах; пересмотреть подход по составлению планов самообразования; планирование собственного развития, Осуществлять на основе анализа результатов своей деятельности.

Руководитель МО



Китаева Р.Ф.

Секретарь



Кущенко С.А.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа №14 им. И.Н.Васильченко станицы Владимирской муниципального образования Лабинский район

Протокол № 4 от 22.03.2023 г заседания МО учителей начальных классов

Повестка дня:

1. Итоги проводимой диагностики обучающихся 1 класса (отв. Хомутова Л.В. педагог - психолог)
2. Активизация познавательных интересов обучающихся посредством применения ЦОР (отв. Кущенко С.А.)
3. Выступление по теме самообразования «Исследование активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности» (отв. Бондаренко О.А.)
4. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за 3 четверть. (отв. Китаева Р.Ф.)

По первому вопросу выступили - педагог-психолог Хомутова Л.В. Она познакомила с итогами проводимой диагностики учащихся 1 класса и дала рекомендации учителю для дальнейшей работы. Учитель первого класса Синицина Д.С. поделилась своими наблюдениями и выводами, как проходит адаптация первоклассников к школе. Анализ результатов посещённых уроков, наблюдения за поведением учащихся, беседы с учителем, диагностического исследования в 1 классе показали, что большинство обучающихся к условиям школьной жизни адаптировались относительно быстро.

Решили: Признать адаптацию учащихся 1-го класса к новым условиям обучения удовлетворительной. Систематически проводить физкультурные минутки, поддерживать интерес к учебе, используя игровые моменты и методы положительной мотивации. Применять исследовательские и творческие методы изучения нового материала с учётом психологических и индивидуальных особенностей учащихся, особенностей памяти и мышления. Продолжить работу по формированию классного коллектива 1 класса.

По второму вопросу слушали Кущенко С.А. Она сообщила об использовании в своей работе ЦОР для начальной школы. Использование цифровых образовательных ресурсов делает урок не только привлекательным для учащихся, но и по настоящему современным, решается принцип индивидуализация и дифференциации обучения, контроль и подведение

итогах проходят объективно и своевременно. Наглядные возможности цифровых образовательных ресурсов позволяют использовать их уже с первых этапов обучения в школе. Таким образом, применение цифровых образовательных ресурсов на уроках - это эффективный метод формирования активизации познавательной деятельности, а также организации учебно-познавательной деятельности школьников.

Решили:

1. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

2. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования

По третьему вопросу слушали Бондаренко О.А. Активные методы обучения помогают развивать мотивацию к обучению и наилучшие стороны ученика, учат учащихся самостоятельно добывать знания, развивают интерес к предмету, позволяют активизировать процесс развития умений. Дети начальной школы имеют свои особенности, они не могут овладевать своими эмоциями, поэтому на уроках создается вполне допустимый шум. Методы лучше вводить постепенно, воспитывая учащихся культуры, дискуссии и сотрудничества. Применять каждые методы не обязательно на каждом уроке.

Активные методы обучения подразделяются на :

- методы начала урока;
- методы выяснения целей, ожиданий, опасений;
- методы презентации учебного материала;
- методы организации самостоятельной работы;
- методы релаксации;
- методы подведения итогов;

Использование активных методов обучения позволяет эффективную организацию учебного процесса, развитию мотивации к обучению, учат учащихся самостоятельно добывать знания, развивает интерес к предмету, коммуникативные навыки.

Решили. Принять информацию к сведению для использования в работе.

По четвертому вопросу слушали Китаеву Р.Ф.. Она ознакомила с анализом контрольных работ учащихся 3-4 классов за третью четверть .

Решили:

1.Признать результаты контрольных работ учащихся 3-4 классов удовлетворительными.

2.Учителям скорректировать свою работу для ликвидации пробелов знаний у тех обучающихся, кто показал низкий уровень.

3. Усилить контроль овладения программного материала по русскому языку и математике в 3 классе.

Руководитель МО



Китаева Р.Ф.

Секретарь



Кущенко С.А.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа №14 им. И.Н.Васильченко станицы
Владимирской муниципального образования Лабинский район

Аналитическая справка о проведении недели психологии

Неделя психологии проводится в МОБУ ООШ№14 ежегодно и является неотъемлемой частью психолого - педагогического сопровождения. В соответствии с письмом Управления образования администрации муниципального образования Лабинского района от 15.04.2022 г. № 973/15.1-23 в период с 18 по 22 апреля 2022г в школе была проведена неделя психологии под названием «У каждого счастье свое»

Цель: расширение знаний о науке «психология», активизация познавательного интереса, любознательности, учебной активности, профилактика психологического здоровья всех участников образовательного процесса школы.

Задачи: активизация размышлений учащихся о месте и роли знаний психологии в собственной жизни, жизни людей, формирование у школьников чувства единения, формирование и развитие чувства успешности; формирование и развитие учебной мотивации; поддержание благоприятного психоэмоционального фона.

Что такое счастье? Над этим вопросом задумываются многие. Но не каждый находит ответ. По словарю, счастье - это «чувство и состояние полного высшего удовлетворения». В течение Недели психологии все участники образовательного процесса искали ответ на такой, кажется простой, но в тоже время сложный вопрос: «Что значит быть счастливым? Что такое счастье?» Был проведен социологический опрос учеников, учителей. Ответы были разнообразны и интересны.

Так что же такое счастье для ученика и учителя нашей школы?

Счастье- это радость; дружба; положительные эмоции; когда тебя любят; когда тебя понимают; когда ты все знаешь; когда всем вокруг хорошо; все здоровы; когда в школе получаешь хорошую оценку; когда близкие рядом; когда исполняются все твои желания; когда тебе везет во всем; у тебя хорошее настроение; тебе весело; мир на земле; когда занимаешься любимым делом; когда ты ни в чем не нуждаешься.

Исходя из этого опроса, был определен основной девиз Недели психологии «Как здорово быть счастливым!». Все мероприятия каждого дня были посвящены именно этой идеи. Основной целью было не отвлекать учащихся от учебного процесса, а наоборот, способствовать формированию благополучного психологического настроения, позитивной мотивации. Для того, чтобы всех участников образовательного процесса привлечь к деятельности психологической службы, а также расширить представление о самом себе. В начале Недели прошла



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 14 имени участника Великой Отечественной войны полного кавалера ордена Славы Ивана Нестеровича Васильченко станицы Владимирской муниципального образования Лабинский район

Приказ

от 31.08.2020 г.

№ 63

О создании психолого–медико–педагогического консилиума (ПМПК)

В целях повышения качества образовательного процесса в 2020 – 2021 учебном году, для четкой организации труда учителей и учащихся
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого – медико – педагогический консилиум в составе:
Педагого-психолог, соц. педагог – Хомутова Л.В.
Классные руководители:
1 класс – Егорова Е.Б.
4 класс – Бегларян К.В.
5 класс – Шумаева Е.Ю.
9 класс – Толубаева Е.А.
2. Назначить председателем консилиума зам. директора по УВР Камышова Е.З.
3. Председателю психолого – медико – педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого – медико – педагогического консилиума.
4. График работы консилиума прилагается.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ ООШ №14
им. И.Н. Васильченко
ст. Владимирской



Назаров В.Ч.

С приказом ознакомлены:

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 14 имени участника Великой Отечественной войны полного кавалера ордена Славы Ивана Нестеровича Васильченко станицы Владимирской муниципального образования Лабинский район

Приказ

от 31.08.2021 г.

№ 113

О создании психолого–медико–педагогического консилиума (ПМПК)

В целях повышения качества образовательного процесса в 2021 – 2022 учебном году, для четкой организации труда учителей и учащихся
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого – медико – педагогический консилиум в составе:
Педагого-психолог, соц. педагог – Хомутова Л.В.
Классные руководители:
1 класс – Егорова Е.Б.
4 класс – Егорова Ю.Ю.
5 класс – Милюхина М.И.
9 класс – Назарова Е.П.
2. Назначить председателем консилиума зам. директора по УВР Бондаренко О.А.
3. Председателю психолого – медико – педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого – медико – педагогического консилиума.
4. График работы консилиума прилагается.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ ООШ №14
им. И.Н. Васильченко
ст. Владимирской



Назаров В.Ч.

С приказом ознакомлены

Секр. В.М. Бондаренко

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 14 имени участника Великой Отечественной войны полного кавалера ордена Славы Ивана Нестеровича Васильченко станицы Владимирской муниципального образования Лабинский район

Приказ

от 24.08.2022 г.

№ 90/1

О создании психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год

На основании ч.1 ст.28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93, на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме (приказ от 18.09.2019 № 159/2) в целях обеспечения оптимальных психолого-педагогических условий для детей с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и возможностями **п р и к а з ы в а ю:**

6. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума (далее ППк):

Председатель – Бондаренко О.А., зам. директора по УВР;

Зам. председателя – Назарова Е.П., зам. директора по ВР;

Члены комиссии:

Хомутова Л.В., педагог-психолог;

Синицина Д.С., учитель начальных классов

Егорова Е.Б., учитель начальных классов

Егорова Ю.Ю., учитель истории;

Фатеева О.А., учитель математики.

7. Установить периодичность проведения ППк:

организационный – август 2022,

плановые – 1-10 ноября 2022, 1-7 февраля 2023, 10-15 апреля 2023, 20-25 мая 2023,

внеплановые – по необходимости.

8. Утвердить план работы ППк на 2022-2023 учебный год (приложение 1)

9. Контроль за исполнением приказа возложить на зам.директора по УВР Бондаренко О.А.

10. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МОБУ ООШ №14
им. И.Н.Васильченко
ст. Владимирской



Назаров В.Ч.

С приказом ознакомлены:

[Handwritten signatures of staff members]