



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра педагогики и методики начального образования



СЕРТИФИКАТ



УЧАСТНИКА

Всероссийской научно-практической конференции
«**Антропологический аспект начального образования в условиях
трансформационных процессов (к 200-летию К.Д. Ушинского)**»

Бегларян Кристина Вагановна

выступила с докладом по теме:

*«Обогащение словаря младших школьников в процессе
работы над текстами этнокультурной тематики»*

Декан ФППК

Зав. кафедрой ПМНО



В.М. Гребенникова

С.А. Жажева

Приказ № 23/183 от 30.09.2023 г.

Краснодар, 2023



Кубанский
государственный
университет



Факультет педагогики,
психологии и
коммуникативистики

СЕРТИФИКАТ

участника международной научно-практической конференции
«**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, БУДУЩНОСТЬ**»

выдан учителю начальных классов МОБУ ООШ № 14, ст. Владимирская

Бегларян Крестине Вагановне,

выступившей с докладом: «**ФОРМИРОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**»

Декан ФППК
д-р пед. наук, профессор

Зав. кафедрой ПМНО
канд. пед. наук, доцент



В.М. Гребенникова

С.А. Жажева

Краснодар, 2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 21.11.2024 г. № 978
на № _____ от _____

Справка

дана Бегларян Крестине Вагановне, учителю начальных классов МОБУ ООШ № 14 им. И.Н. Васильченко ст. Владимирской Лабинского района в том, что 29 октября 2024 года в рамках работы районного методического объединения учителей начальных классов «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» выступила по теме «Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка путем использования современных информационных технологий.»

Директор МКУ ИМЦ г. Лабинска



С.И. Клименко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80
от 21.12.2023 г. № 882
на № _____ от _____

Справка

дана Бегларян Крестине Вагановне, учителю начальных классов МОБУ ООШ № 14 им. И.Н. Васильченко ст. Владимирской Лабинского района в том, что 30 августа 2023 г. в рамках работы районного методического объединения учителей начальных классов «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленным ФГОС НОО» выступила по теме «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.»

Директор МКУ ИМЦ г. Лабинска



С.И. Клименко

Протокол № 3 от 24.01.2021 г

заседания ШМО учителей начальных классов

по теме «Развитие сознательной дисциплины на уроках и внеурочное время»

Присутствовали: 4

Отсутст
ва

ли: -0

Повестка

дня:

1. Анализ работы МО за первое полугодие.
2. Результаты взаимопроверки состоянии ведения ученических дневников, тетрадей.
3. Выступление по теме самообразования «Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников».

Слушали по первому вопросу руководителя ШМО Китаеву Р.Ф., которая
ознакомила с

содержанием справки, составленной на основании отчётов учителей об успеваемости учащихся 2-4 классов и анализа рубежных контрольных работ. Проанализировали работу ШМО учителей начальных классов за 1 полугодие 2020-2021 г.

Решили: выработать критерии и уровни эффективности деятельности учителя начальных классов; уделить особое внимание детям, имеющие в четверти одну тройку и одну четвёрку.

Слушали по второму вопросу зам.директора по УР Бондаренко О. А. о соблюдении единого орфографического режима при проверке дневников и тетрадей. Она познакомила учителей начальных классов с результатами проверки ученических дневников, тетрадей. Выводы: В основном рабочие тетради соответствуют единым орфографическим требованиям. Учителя своевременно проверяют тетради, делают замечания, исправляют ошибки. Норма письма на уроке и объем домашних заданий соответствует норме.

Решили:

Принять информацию к сведению. Усилить работу по выполнению учащимися единых требований к заполнению дневников, вести регулярную, качественную работу с дневниками учащихся.

Слушали по третьему вопросу Бегларян К. В. Она выступила со своей темой самообразования — «Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников». Кристина Вагановна рассказала, как она работает над своей проблемой, какие приемы и методы применяет она для выработки у учащихся навыков выразительного чтения художественных произведений. Диана Сергеевна сообщила, что успехи учащихся в связной речи определяют успех в учебной работе по всем предметам, в частности способствуют формированию полноценного навыка чтения. Перед учителем встает важная задача - формировать речевую и читательскую деятельность детей.

Успешность овладения речью непосредственно связана с мотивами. Речь возникает из потребности высказаться, а высказывание человека порождаются определенными побуждениями. В основе высказывания ребенка должен лежать непосредственный речевой мотив, т.е. желание сообщать другим о своих впечатлениях, чувствах. Именно такой речевой мотив порождается ситуацией живого общения с детьми во время изучения произведений поэтического жанра. Поэтические произведения помогают развивать творческое воображение детей, учить их видеть картины природы, героев, о которых они читают. Качество чтения улучшается за счет развития чтения, как одного из видов речевой деятельности. Читательские умения развиваются в единстве с речевыми.

Решили:

Продолжить работу над формированием навыков выразительного чтения художественных произведений на уроках литературного чтения и внеклассного чтения в начальных классах,

Руководитель ШМО  Р. Ф. Китаева

Протокол № 2 от 10.11.2020 г

заседание ШМО учителей начальных классов

по теме «Адаптация первоклассников к учебному процессу»

Присутствовали: 4

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть.
2. Выступление по теме «Агрессия на уроках. Как справиться с агрессией».

По первому вопросу выступила учитель 1 класса —Бегларян К. В. Согласно плану работы школы, в соответствии с планом внутришкольного контроля и с целью выявления уровня адаптации учащихся 1 класса к новым условиям при поступлении в школу в сентябре — октябре месяце проверялся уровень адаптации обучающихся 1 класса.

Анализ результатов посещённых уроков, наблюдения за поведением учащихся, беседы с учителем, диагностического исследования в 1 классе показали, что большинство обучающихся к условиям школьной жизни адаптировались относительно быстро.

Слушали руководителя ШМО Китаеву Р. О. которая познакомила учителей с итогами мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть.

Решили:

Признать адаптацию учащихся 1-го класса к новым условиям обучения удовлетворительной.

Систематически проводить физкультурные минутки, поддерживать интерес к учебе, используя игровые моменты и методы положительной мотивации.

Применять исследовательские и творческие методы изучения нового материала с учётом психологических и индивидуальных особенностей учащихся, особенностей памяти и мышления.

Бегларян К. В. продолжить работу по формированию классного коллектива 1 класса. Выработать критерии и уровни эффективности деятельности учителя начальных классов.

По второму вопросу слушали учителя начальных классов — Бегларян К.В.. Она выступила с докладом по теме «Агрессии на уроках, как справиться с агрессией»

Вначале Кристина Вагановна зачитала доклад на тему "Агрессия в младших классах", в котором говорила о сущности понятия агрессии, далее были раскрыты виды, типы и причины агрессивного поведения учащихся на уроках.

Далее были предложены игры и упражнения, которые способствуют снижению агрессии у школьников.

Решили: Агрессия — это процесс, который сопровождается выбросом большого количества энергии. Задача учителей- направить эту энергию в нужное русло, используя игры и упражнения, которые способствуют подавлению негативные эмоций.

Руководитель ШМО *Китаева* Р. Ф. Китаева

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 14 имени участника Великой Отечественной войны полного кавалера ордена Славы Ивана Нестеровича Васильченко станицы Владимирской муниципальной образования Лабинский район

Приказ

от 31.08.2020 г.

№ 63

О создании психолого–медико–педагогического консилиума (ПМПК)

В целях повышения качества образовательного процесса в 2020 – 2021 учебном году, для четкой организации труда учителей и учащихся
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого – медико – педагогический консилиум в составе:
Педагого-психолог, соц. педагог – Хомутова Л.В.
Классные руководители:
1 класс – Егорова Е.Б.
4 класс – Бегларян К.В.
5 класс – Шумаева Е.Ю.
9 класс – Толубаева Е.А.
2. Назначить председателем консилиума зам. директора по УВР Камышова Е.З.
3. Председателю психолого – медико – педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого – медико – педагогического консилиума.
4. График работы консилиума прилагается.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ ООШ №14
им. И.Н. Васильченко
ст. Владимирской



Назаров В.Ч.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 14 имени участника Великой Отечественной войны полного кавалера ордена Славы Ивана Нестеровича Васильченко станицы Владимирской муниципального образования Лабинский район

Приказ

от 22.03.2024 г.

№ 25/1

Об организации поездки

В рамках плана работы на весенних каникулах, **приказываю:**

1. Разрешить выезд 25.03.2024 г. учащимся 4 класса в ЭБЦ г. Лабинска.
2. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути и на месте нахождения возложить на классного руководителя Бегларян К.В.
3. Бегларян К.В., провести инструктаж с учащимися по правилам дорожного движения, правилам поведения в общественных местах, правилам поведения при возникновении чрезвычайной ситуации, о соблюдении закона №1539-КЗ и безопасного поведения в пути следования и во время проведения мероприятия.
4. Поездку осуществить школьным автобусом ПАЗ 320053-70 гос.номер В 646 УР 123 регион, водитель Толубаев Виктор Александрович.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ ООШ №14
им. И.Н. Васильченко
ст. Владимирской



Назаров В.Ч.

Отчет по экскурсии в ЭБЦ г. Лабинска

22 марта 2024 года учитель Бегларян Кристина Вагановна с учащимися 4 класса МОБУ ООШ 14 провела тематическую экскурсию в Эколого-биологический центр, которой предшествовала большая предварительная работа по активизации познавательного интереса школьников к ярким представителям растительного и животного мира Краснодарского края. Во время общения, просмотров презентационных материалов, она анализировала экологическую ситуацию, рассказывала ученикам о том, что с молниеносной скоростью исчезают редкие виды растений и животных и пассивная позиция человека способствует разрушению экосистемы планеты Земля. В ходе подготовки мероприятия она обозначила задачи воспитательно-образовательной работы:

- расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире Краснодарского края;
- дать детям более полные представления о пернатых, занесенных в Красную Книгу Кубани, развивать интерес к родному краю;
- закреплять умение правильно вести себя в природе;
- привлечь родителей к вопросам экологического воспитания детей.

Учащихся доброжелательно встретила гид – экскурсовод Страневская Екатерина Николаевна.

Она рассказала о медведице Глаше, любимице всех посетителей, повадках кроликов, уток, лисицы, страуса. Особенно ребят поразила своей красотой павлин. Дети с удовольствием и вниманием слушали информацию об образе жизни в дикой природе и в питомнике этих животных, а затем охотно покормили их едой, которую специально привезли с собой.

На территории центра ребята поиграли и отдохнули на тенистой лужайке. Много ярких впечатлений останется после экскурсии!

Очень важно продолжать формировать у каждого ребёнка богатство внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развивать внутреннюю потребность любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитывать у детей культуру природолюбия.

Кл. руководитель:



Бегларян К.В.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 14 имени участника Великой Отечественной войны полного кавалера ордена Славы Ивана Нестеровича Васильченко станицы Владимирской муниципального образования Лабинский район

Приказ

от 22.02.2024 г.

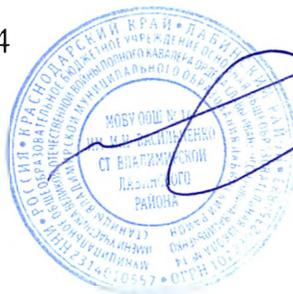
№ 15/1

Об организации поездки

В целях патриотического воспитания и организации досуга обучающихся, развития познавательного интереса, **приказываю:**

1. Разрешить выезд 23.02.2024 г. учащимся 4 класса для посещения краеведческого музея г. Лабинска.
2. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути и на месте нахождения возложить на классного руководителя Бегларян К.В.
3. Бегларян К.В., провести инструктаж с учащимися по правилам дорожного движения, правилам поведения в общественных местах, правилам поведения при возникновении чрезвычайной ситуации, о соблюдении закона №1539-КЗ и безопасного поведения в пути следования и во время проведения мероприятия.
4. Поездку осуществить школьным автобусом ПАЗ 320053-70 гос.номер В 646 УР 123 регион, водитель Толубаев Виктор Александрович.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ ООШ №14
им. И.Н. Васильченко
ст. Владимирской



Назаров В.Ч.

Отчет об экскурсии в МКУК «Музей истории и краеведения
им.Ф.И.Моисеенко»

Цель мероприятия: создание условий для развития познавательной деятельности воспитанников

Задачи мероприятия: сформировать представление о музее, расширить и углубить знания школьников об истории родного края, развивать логическое мышление, любознательность, воспитывать любовь к родному краю, уважение к нашим предкам, гордость за жителей района или города, развивать патриотизм у подрастающего поколения.

В преддверии Дня защитника Отечества, 22.02.2024 обучающиеся 4 класса МОБУ ООШ 14 ст.Владимирской посетили музей истории и краеведения. Научный сотрудник Гурова Светлана Владимировна провела для ребят экскурсию "Детям о войне". Особенно детей заинтересовала информация об освобождении Кавказа, нашей родной Кубанской земли.

Дети получили представление о том, что такое музейный предмет, экспонат, экспозиция, научились правилам поведения в музее. В доступной форме рассказали об истории и культуре малой Родины. Для детей это было значимое событие, они с интересом восприняли новую информацию и прониклись новыми впечатлениями. После того, как мы посетили музей, нами была проведена беседа с детьми о том, что больше всего понравилось в музее. Дети неустанно и яростно рассказывали о своих впечатлениях.

Экскурсия в музей формирует у детей любовь к Родине, накопление ими социального опыта жизни в своем крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры. Посещение в краеведческий музей прививает детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Классный руководитель



Бегларян К. В.