**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МОБУ ООШ № 14 СТАНИЦЫ ВЛАДИМИРСКОЙ**

**ЛАБИНСКОГО РАЙОНА**

**(по итогам 2017 –2018 учебного года)**

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1. **Общие сведения об общеобразовательном учреждении**
   1. **Полное наименование в соответствии с уставом:**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 14 станицы Владимирской муниципального образования Лабинский район

* 1. **Адрес: юридический** 352540, Россия, Краснодарский край, Лабинский район, станица Владимирская, ул. Чапаева,10
  2. **Фактический** 352540, Россия, Краснодарский край, Лабинский район, станица Владимирская, ул. Чапаева,10

**Телефон** 8 (86169) 6-35-28

**Факс** -

**e-mail** [schoo15@labin.kubannet.ru](mailto:schoo15@labin.kubannet.ru)

**1.4. Устав** принят на общем собрании трудового коллектива Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 14 станицы Владимирской муниципального образования Лабинский район, протокол №1 от 31 августа 2011 года; утверждён в новой редакции: постановлением администрации муниципального образования Лабинский район № 2942 от 16 сентября 2011 года; согласован в управлении имущественных отношений Лабинского района 09 сентября 2011 года; согласован в управлении образования Лабинского района 09 сентября 2011 года

**1.5. Учредитель** администрация муниципального образования Лабинский район

**1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе**  серия 23 № 008123099, 16 июня 1994г., 2314010557.

**1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 23 № 009011264 от 23 мая 2013года, инспекция Федеральной Налоговой Службы по г. Лабинску Краснодарского края, 1022302350883

**1.8. Свидетельство о праве на имущество** 1) серия 23 – АИ, 875053, дата выдачи 29.10.2011год, управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю 2) 23-АИ, 875054, дата выдачи 29.10.2011год, управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

**1.9. Свидетельство о праве на земельный участок** серия 23 – АИ, 772461, дата выдачи 27.10.2011год, управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

**1.10.Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия 23Л01 № 0000408, № бланка 03654 от 29 марта 2012 г., департамент образования и науки Краснодарского края

**1.11. Свидетельство о государственной аккредитации** серия ОП № 021399, дата выдачи 06 апреля 2009, срок действия до 06 апреля 2014г., департамент образования и науки Краснодарского края

**2. Структура и органы управления школой**

**Общественный орган управления:** Управляющий Совет школы

**Филиалы** (структурные подразделения) нет

**3. Реализуемые образовательные программы:**

основные — начального общего, основного общего образования.

**Образовательные программы школы:**

- образовательная программа начального общего образования для начальных классов, реализующих ФГОС НОО (1-4 классы).

-образовательная программа основного общего образования для классов, реализующих ФГОС ООО (5 классы).

- образовательная программа основного общего образования для классов, реализующих БУП-2004 (6 -9 классы).

Перечень образовательных предметов и количество часов, отведенных на их изучение, содержится в учебных планах школы.

**Учебные планы*:*** на 2017-2018 учебный год для 1-7 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден педагогическим советом от 29 августа 2017 года, протокол № 1; на 2017-2018 учебный год для 8 -9 классов в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 года, утвержден педагогическим советом от 29 августа 2017 года, протокол № 1 (прилагаются).

**4. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:**

1-4 классы (ФГОС НОО): 97 человек

5-7 класс (ФГОС ООО): 59 человек

8 - 9 классы (ФКГОС): 28 человек

Всего: 184 человека

**5. Язык образования:**

русский

**6. Федеральные государственные образовательные стандарты:**

В школе с 01.09.2011 года реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), с 2015 года ФГОС ООО.

**7. Руководитель, его заместители**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы | | Квалификационная категория по административной работе |
| общий | в данном учреждении |
| Директор | Назаров Владимир Чженович | Высшее, физическое воспитание, 33 год | 21 лет | 13 лет | Высшее |
| Заместитель директора по УВР | Бондаренко Ольга Александровна | Высшее, учитель русского языка и литературы, 25 лет | 15 лет | 15 лет | 1 категория |

1. **Персональный состав педагогических работников** 
   * + 1. В классах, реализующих ФГОС НОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Предмет | Образование (когда, что, где закончил) | Дата рождения | Стаж педаг.  работы | Квалифик. категория | Награды |
|  | Китаева Раиса Фатыховна | Начальные классы | Среднее- специальное, Дубовское пед. училище Волгоградской области, Диплом СБ 0733567, от 11.06.1998г. | 22.12. 1977 | 5 | БК | - |
|  | Бегларян Крестина Вагановна | Начальные классы | Высшее, г. Майкоп Адыгейский гос. университет, Диплом ДВС 1492926 от 6.06.2001г. | 7.01. 1979 | 12 | первая | - |
|  | Кузьмина Людмила Михайловна | Начальные классы | Высшее, Батумский гос. пед. институт имени Руставели, Диплом ИВ 242494 от  20.09.1985г. | 26.10. 1955 | 36 | БК | - |
|  | Белова Галина Ивановна | Начальные классы | Высшее, Владимирский гос. пед. институт П.И. Лебедева Полянского, Диплом МВ 519576 от 19.07.1985г. | 3.10.  1960 | 35 | БК | - |
|  | Толубаева Елена Александровна | ОРКСЭ | Высшее, Армавирский православный социальный институт, Диплом ВСГ 4925971 от 31.05.2010г. | 20.12.  1962 | 8 | высшая | - |
|  | Хомутова лилия Васильевна | Психолог | Высшее, Московский открытый соц. университет, Диплом ДВС 1406815 от 21.05.2002 | 18.02.  1972 | 13 | БК | - |

1. В классах, реализующих БУП-2004

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Предмет | Образование (когда, что, где закончил) | Дата рожде-ния | Стаж педаг.  работы | Квалиф. категория | Награды |
| 1 | Фатеева Ольга Александровна | Математика, физика | Высшее, Армавирский гос. пед. институт, Диплом МВ 269284 от 27.06.1988 | 31.08.  1966 | 27 | ЬК | - |
| 2 | Кнышук Татьяна Владимировна | Русский язык и литература | Высшее, Армавирская гос. пед. академия», Диплом КЛ 20574 от 20.05.2012г. | 1.01.  1991 | 4 | БК | - |
| 3 | Толубаева Елена Александровна | Кубановедение | Высшее, Армавирский православный социальный институт, Диплом ВСГ 4925971 от 31.05.2010г. | 20.12.  1962 | 8 | высшая | - |
| 4 | Щуркова Ирина Геннадьевна | Биология, химия | Высшее, Нижнетагильское гос. пед. институт, Диплом ИВ 927642 от 3.07.1987 | 25.11.  1964 | 28 | БК | - |
| 5 | Назарова Елена Петровна | Математика, музыка | Высшее, Армавирский гос. пед. институт, Диплом ДПС 0062104 от 23.06.1996 | 8.01.  1977 | 16 | 1 категория | - |
| 6 | Грачев Сергей Геннадьевич | География, история | Высшее, Адыгейский гос. пед. институт, Диплом МВ 272269 от 1.07.1985 | 13.09.  1960 | 27 | БК | Почетный работник общего образования |
| 7 | Животкова Ирина Викторовна | Английский язык | Высшее, Армавирский лингвистический университет, Диплом АВБ 0563393 от 30.06.2003 | 10.06.  1982 | 5г. 5м. | БК | - |
| 8 | Забазнов Владимир Алексеевич | Физическая культура | Среднее, Ейское педагогическое училище, Диплом Э 826425 от 4.07.1975 | 15.04.  1951 | 39 | БК | - |
| 9 | Хомутова лилия Васильевна | Психолог | Высшее, Московский открытый соц. университет, Диплом ДВС 1406815 от 21.05.2002 | 18.02.  1972 | 13 | БК | - |

3. Количественный и качественный состав педагогических кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 13 | 100 |
| Педагогические работники:  - всего  - из них внешних совместителей | | 13  0 | 100  0 |
| Вакансии (указать должности) | | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 12 | 92,3 |
| с незак. высшим образованием | 0 | 0 |
| со средним специальным образованием | 1 | 7,7 |
| с общим средним образованием | - | - |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | - | - |
| доктора наук | - | - |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 12 | 92,3 |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | всего |  |  |
| высшую | 1 | 7,7 |
| первую | 3 | 23,3 |
| соответствие занимаемой должности | 9 | 69 |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 12 | 93,3 |
| мастер производственного обучения | - | - |
| социальный педагог | - | - |
| учитель-логопед | - | - |
| педагог-психолог | 1 | 6,7 |
| педагог дополнительного образования | - | - |
| педагог-организатор | - | - |
| старшая вожатая | - | - |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 3 | 23,3 |
| 5-10 лет | 3 | 23,3 |
| свыше 20 лет | 7 | 53,4 |
| Педагогические работники пенсионного возраста | | 2 | 15,4 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | - | - |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 2 | 15,4 |

Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав:

20 – 30 лет - 7 % (1 чел)

От 30 до 40 лет - 20 % (3 чел)

От 40 лет - 73 % (11 чел)

Курсовую переподготовку в течение учебного года прошли 4 человека, что составляет 33% от общего количества учителей.

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника – 19,6 ч., количество ставок – 14,17

Средняя заработная плата педагогического работника – 27 100 руб.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

1. Вспомогательные здания и сооружения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
| Столовая | 50 | 89,6 | 6 ед. |
| Гимнастический класс | 20 | 53,5 | 12 ед. |
| Спортивная площадка | 50 | 500 | 4 ед. |
| Библиотека | 12 | 52,3 | 4 ед. |

Помещения оформлены в соответствии с нормами СанПин, оборудованы современными средствами передачи информации: компьютеры, принтеры, интерактивные доски, система голосования Mimio Vote, документ-камеры, электронные микроскопы, проекторы, DVD, телевизор, мобильная естественно-научная лаборатория для начальной школы, ЛабДиск, магнитные плакаты; наглядные пособия.

1. Информатизация образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | 128 |
| Количество Internet-серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | да |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | 11 шт. |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)  -всего  -из них используются в образовательном процессе | 22 шт.  17 шт. |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 6 |
| Количество интерактивных комплектов | 3 |
| Другие показатели  Телевизор  DVD проигрыватель  Цифровой фотоаппарат  Документ-камера  Цифровой микроскоп  Принтеры  МФУ  Сканер  Магнитный плакат | 1  1  1  3  2  7  4  2  2 |

1. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Книжный фонд | 5740 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 32% |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 1% |
| Количество подписных изданий | 14 |

1. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие медицинского кабинета | нет |
| Оснащенность (единицы ценного оборудовании) | нет |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность | нет |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | Договор об организации медицинского обслуживания от 1.09.2013 года с МУЗ Лабинского района «Центральная районная больница» |

**II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

1. ***Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 24.05.2018 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Количество | % |
| Классы (группы)- всего | | 9 | 100 |
| Обучающиеся - всего | | 184 | 100 |
| в том числе: | |  |  |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам | | 184 | 100 |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки | | - | - |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | | - | - |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 184 | 184 |
| очно-заочное (вечернее) | - | - |
| заочное | - | - |
| семейное | - | - |
| экстернат | - | - |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | - | - |
| Дети-инвалиды | | - | - |
| Дети группы риска | | 2 | 1,2 |

1. ***Режим работы учреждения***

***Продолжительность учебной недели*:** 1 – 8 классы – 5 дней

9 класс – 6 дней

***Количество занятий в день******для каждой ступени***

1 ступень (1-4 классы) - от 3 до 5 уроков в день,

2 ступень (5- 8 классы) - от 5 до 7 уроков в день,

9 классы – 6 уроков

***Продолжительность уроков*** 1 класс — в 1 полугодии - 35 минут, со 2 полугодия 45 минут, 2- 9 классы — 40 минут

***Продолжительность перемен*** минимальная — 10 минут, максимальная — 15 минут

**Сменность занятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Классы | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 1,2, 3,4,5,6,7,8,9 классы | 184 |

1. ***Структура управления:***

Административный персонал: директор, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, главный бухгалтер.

Директор осуществляет реализацию программ и планов совместно с управляющим советом, согласует работу с профсоюзом, принимает решения совместно с педагогическим советом.

Заместитель директора по УВР координирует работу методического совета, методических объединений, координирует работу штаба воспитательной работы, совета профилактики, методического объединения классных руководителей, секций, спортклуба.

Работу обслуживающего персонала направляет завхоз школы.

***Структурная модель методической службы***

Организована работа 3 методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей-предметников, МО классных руководителей.

**Участие в инициативе «Наша новая школа»**

Введение федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе, в результате которого дети получат возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном мире.

Внедрение новых стандартов в начальной школе требует особой подготовки наших будущих учеников. В связи с этим, а также учитывая желание родителей будущих учащихся школы, с детьми проводятся занятия по подготовке к школе.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года № ПР-2009 с 1 сентября 2012 г.  в 4 классе школывведённовый предмет – Основы религиозной культуры и светской этики.

**Система поддержки талантливых детей**. Для реализации этого направления в школе ведется выявление и сопровождение одарённых и талантливых учащихся школы через проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном туре олимпиады, осуществляется поддержка учеников, принимающих участие в творческих конкурсах и викторинах.

**Развитие учительского потенциала**. Внедрена новая система оплаты труда учителей. В школе разработан и эффективно действует механизм материального стимулирования высоких достижений в педагогическом труде.

Управляющий совет школы, профсоюзный комитет принимают непосредственное участие в обсуждении поощрительных стимулирующих выплат учителям, имеющим высокие показатели в учебной, внеклассной, воспитательной работе.

Курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС НОО прошли 4 человека.

Учитель русского языка и литературы Кнышук Т.В. стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года»- 2016

**Современная школьная инфраструктура**: с целью создания более комфортных условий для обучения и воспитания учащихся 9 кабинетов школы оснащены новой мебелью, все кабинеты - компьютерной техникой, в 4 кабинетах установлены интерактивные доски; в школе проведена аварийная противопожарная сигнализация с системой оповещения; имеется прямая телефонная связь с МЧС, КТС «Мобильный телохранитель» с выходом на пульт централизованного наблюдения отдела вневедомственной охраны, ограждение территории школы выполнено на 100%, обеспечено освещение территории школы в ночное время. Для улучшения санитарного состояния школы проведена замена деревянных оконных блоков и дверей на металлопластиковые.

Для решения общих воспитательных задач школа сотрудничает

* с домом культуры станицы Владимирской,
* учреждением здравоохранения,
* администрацией сельского поселения,
* муниципальными органами опеки и попечительства,
* муниципальным комитетом по делам молодёжи,
* МОБУ СОШ № 13 ст. Владимирской Лабинского района,
* ДЮСШ «Лидер», «Олимп», детско-юношеской школой олимпийского резерва.

**Здоровье школьников**: медицинское обслуживание учащихся осуществляет сельский ФАП, горячим питанием охвачены все учащиеся школы и педагогический коллектив, оборудование столовой соответствует требованиям СанПин. Организована работа школьного спортивного клуба, 100% учащихся охвачены спортивно-массовой работой. Многие учащиеся посещают секции «Футбол», «Легкая атлетика», «Греко-римская борьба». В результате в 2011 году учащийся школы Зинченко Д. занял второе место на Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике.

**III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

***1.******Реализуемые образовательные программы*** основные — начального общего, основного общего.

***2.******Учебный план*** на 2017-2018учебный год

для 1-4 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

для 5 класса, реализующего ФГОС ООО,

для 8-9 классов в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 года, утвержден педагогическим советом от 29 августа 2015 года, протокол № 1

***3.******Рабочие программы***

Всего: 66

из них: рабочие программы по предметам учебного плана - 42 программы курсов по выбору - 4

программы внеурочной деятельности - 20

***4.******Расписание учебных занятий*** два: расписание уроков, расписание внеурочной деятельности для классов, реализующих ФГОС НОО, ООО утверждены 29.08.2015 г.

***5. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей****: программы*

*- художественно-эстетической направленности*

*- физкультурно-спортивной направленности*

*- туристско-краеведческой направленности,*

*- военно-патриотической направленности,*

*- культурологической направленности.*

по срокам реализации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок | Количество | % от общего количества |
| До 1 года | 1 | 17% |
| От 1 до 3 лет | 1 | 17% |
| От 3 лет и более | 4 | 66% |

***6. Расписание занятий по ДОД:*** расписание внеурочной деятельности учащихся школы утверждено на педагогическом совете 29.08.2017 г. (протокол педагогического совета № 1)

**7. Внутришкольный контроль**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Формы (виды) внутришкольного контроля | Тематический, классно – обобщающий, персональный, тематически-обобщающий, фронтальный, текущий, комплексный, итоговый |
| Периодичность проведения внутришкольного контроля | Ежемесячно по плану ВШК; по заданию руководителя школы для подготовки управленческих решений; по обращению физических и юридических лиц |
| Формы отчетности | Справка, протокол заседания педагогического совета, протокол совещания при директоре, протокол совещания при заместителе директора по УВР, протокол заседания методического объединения. |

В 2017 – 2018 учебном году в школе обучалось на начало года 184 человек, на конец года - 184 учащийся: в 1-4 классах - 97 чел., в 5-9 классах - 87 человек.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели с продолжительностью уроков 40 минут (для учащихся 2- 8-х классов) и 45 минут для учащихся 1 класса, в режиме 6-дневной учебной недели для 9 класса. Учебный год составил 34 недели для учащихся 2 – 9 классов и 33 недели для учащихся 1 класса.

Учащиеся 1-4, 5 классов обучались по учебному плану, реализующему ФГОС второго поколения.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, расписанием занятий.

Учебный план школы был разработан на основе Закона РФ «Об образовании». Учебный план утвержден директором школы, согласован с органами управления образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует предельно допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы, являются:

* + система работы администрации школы с педагогическими кадрами
  + система учебной и воспитательной работы педколлектива с учащимися и их родителями
  + укрепление учебно-материальной базы, сбалансированная работа всех служб, всего педколлектива школы.

*Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:*

* уроки (классно-урочная форма);
* надомное обучение больных детей;
* индивидуально-групповые занятия;
* консультации;
* олимпиады, конкурсы;
* предметные недели.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

* выполнение всеобуча;
* состояние преподавания учебных предметов;
* качество обученности учащихся;
* качество ведения школьной документации;
* выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
* подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
* выполнение решений педагогических советов и совещаний.

  Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию, программы выполнены в полном объеме.

Таким образом, учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

Итоги качества и степени обученности обучающихся в 2017 -2018 учебном году отражены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во уч-ся | | Успевают | Не успевают | Имеют одну "2"/ не аттестованы | Имеют две и более "2"/ не аттестованы | Имеют одну "3" | Успевают на "4" и"5" | Успевают на "5" | Успеваемость | |
| на начало | на конец | % успеваемости | % качества |
| 1 | 3 | 4 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 17 | 18 |
| 1 | 27 | 27 | 27 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 2 | 20 | 20 | 18 | 2 | 1 | 1 | 4 | 7 | 0 | 90,00 | 35,00 |
| 3 | 28 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 | 5 | 100,00 | 57,14 |
| 4 | 21 | 22 | 20 | 2 | 0 | 2 | 1 | 9 | 2 | 90,91 | 50,00 |
| 1-4 | 96 | 97 | 93 | 4 | 1 | 3 | 7 | 27 | 7 | 95,88 | 35,05 |
| 5 | 17 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 100 | 35,29 |
| 6 | 15 | 14 | 13 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 92,86 | 35,71 |
| 7 | 16 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 31,25 |
| 8 | 20 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 26,32 |
| 9 | 16 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 5,56 |
| 5-9 | 84 | 84 | 83 | 1 | 0 | 1 | 2 | 20 | 2 | 98,81 | 26,19 |
| Итого | **180** | **181** | **176** | **5** | **1** | **4** | **13** | **47** | **9** | 97,24 | 30,94 |

СО по итогам года – 97,24% ( в 2014 – 2015 - 98,4%), КО - 30,94% (в 2014 – 2015 - 33%), обучающихся на «4»и «5» - 47, на «5» - 9, имеющих одну «3» - 13 человек.

*средний балл по классам за 2017– 2018 учебный год*

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Подводя итог анализа уровня обученности необходимо сделать выводы, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительным.

*Мониторинг качества преподавания и качества обученности учащихся по классам в сравнении за три года показал следующее:*

*качество обученности:*

*количество учащихся, успевающих на «4» и «5»:*

Еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе с учащимися основной школы.

**Качество обучения по классам в сравнении за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2017 - 2018 уч.г. | | 2014-2015 уч.г. | | 2015-2016 уч.год | |
| % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества |
| 1 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100,00 | 0,00 |
| 2 | 91 | 0 | 96 | 48 | 90,00 | 35,00 |
| 3 | 100 | 38 | 100 | 37 | 100,00 | 57,14 |
| 4 | 92 | 33 | 90 | 21 | 90,91 | 50,00 |
| 5 | 100 | 39 | 93 | 27 | 100 | 35,29 |
| 6 | 100 | 26 | 100 | 31 | 92,86 | 35,71 |
| 7 | 100 | 11 | 100 | 10 | 100 | 31,25 |
| 8 | 100 | 31 | 100 | 12,5 | 100 | 26,32 |
| 9 | 95 | 14 | 100 | 53 | 100 | 5,56 |
| итого | 97,50 | 19,38 | 97,59 | 27,71 | 97,24 | 30,94 |

*Показатели успеваемости по школе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся | 2017 - 2018 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.год |
| Учатся на «5» | 2 | 7 | 9 |
| Учатся на «4» и «5» | 29 | 39 | 47 |
| Имеют одну "3" | 5 | 13 | 13 |
| Имеют две и более "2"/ не аттестованы | 2 | 3 | 4 |
| Имеют одну "2"/ не аттестованы | 0 | 1 | 1 |

**Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2017– 2018** **учебном году**

В 2018 году государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования (ГИА) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Схема проведения ГИА в Краснодарском крае разработана в соответствии с требованиями федерального Порядка ГИА для выпускников основной школы.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживалась через приказы, решения педсоветов, локальные акты.

Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих).

Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

На конец года в 9 классе обучалось 17 человек . 17 были допущены к итоговой аттестации, 1 обучающийся имеющий рекомендации ПМПК об обучении по программе VIII вида, получил справку установленного образца .

Все 17 учащихся, допущенных к итоговой аттестации успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца.

*Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2018 году:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Форма проведения ГИА | Кол-во писавших | Количество полученных оценок | | | | Процент полученных оценок в школе | | | | Средний балл |
| Русский язык | ОГЭ | 17 | 2" | "3" | "4" | "5" | "2" | "3" | "4" | "5" | 28,5 |
| 0 | 10 | 4 | 3 | 0.0 | 58,8 | 23,6 | 17,6 |
| Математика | ОГЭ | 17 | 0 | 5 | 12 | 0 | 0.0 | 29.4 | 70.6 | 0.0 | 15,6 |
| Обществознание | ОГЭ | 13 | 0 | 12 | 1 | 0 | 0.0 | 92.3 | 7.7 | 0.0 | 20,2 |
| Биология | ОГЭ | 15 | 0 | 8 | 7 | 0 | 0.0 | 53.3 | 46.7 | 0.0 | 25,1 |
| Литература | ОГЭ | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0.0 | 100 | 0.0 | 0.0 | 9 |
| Физика | ОГЭ | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 18,7 |

Соотношение среднего балла с районными и краевыми показателями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | МОБУ ООШ № 14 | Лабинский район | Краснодарский край |
| Русский язык | 28,5 | 29,4 | 28,5 |
| Математика | 15,6 | 17,1 | 16,1 |
| Обществознание | 20,2 | 24,2 | 23,6 |
| Биология | 25,1 | 26,6 | 24,3 |
| Литература | 9 | 12,8 | 14,5 |
| Физика | 18,7 | 19,9 | 20,7 |

Динамика средних баллов по русскому языку и математике:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | | Математика | | |
|  | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
| краевой средний балл | 28,5 | 28,8 | 27,9 | 16,1 | 16,1 | 16,4 |
| районный средний балл | 29,4 | 28.3 | 27 | 17,1 | 17,4 | 17,4 |
| школьный средний балл | 28,5 | 22,5 | ***25,2*** | 15,6 | 14,7 | **17,9** |

Подводя общий итог, можно сделать вывод, что в качестве подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам произошло ухудшение, поэтому важно усилить работу по повышению результатов ГИА в 2017-2018 учебном году.

**4. Анализ методической работы школы в 2017 – 2018**  **учебном году.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцией знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомлением учителей с новой педагогической и методической литературой. Более 90% учителей школы владеют навыками работы на ПК, применяют его возможности при подготовке и проведении уроков. Использовались возможности мультимедийной установки при проведении педсоветов , совещаний, при проведении семинаров, общешкольных мероприятий

Формы методической работы:

* Проведение педсоветов
* Методические объединения
* Открытые уроки, их анализ
* Посещение и анализ уроков
* Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
* Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
* Организация и контроль курсовой подготовки учителей
* Аттестация

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2017 – 2018 учебном году были проведены тематические педагогические советы, связанные с методической темой школы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Тематика** |
| Август,29 | 1. Инновационные педтехнологии как средство повышения качества обучения |
| 1. Анализ учебно-воспитательного процесса как условие его оптимизации |
| 1. Корректировка и утверждение планов работы школы, режима работы, состава методического совета, утверждение рабочих программ и программ курсов предпрофильной подготовки |
| Ноябрь,7 | 1. Итоги учебно-воспитательной работы за I четверть |
| 1. «ФГОС. Методика внутренней оценки учащихся. Система оценивания» |
| 1. Мониторинг успеваемости учащихся 2 – 9 классов |
| Январь,9 | 1. Промежуточный анализ деятельности коллектива школы по повышению качества учебно-воспитательного процесса, анализ работы по реализации ФГОС НОО в 1 – 4 классах, мониторинг успеваемости учащихся 3 – 9 классов за 1 полугодие |
| 1. «Системно-деятельностный подход в обучении» |
| Март,16 | 1. Итоги учебно-воспитательной работы за III четверть |
| 1. Работа учителей-предметников по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации: индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на обучение |
| 1. «Анализ профилактической работы в школе.» |
| Май,22 | 1. Анализ деятельности коллектива по выполнению годового плана работы:  1) выполнение теоретической и практической частей программ по предметам учебного плана;  2) анализ КО учащихся (проведение административных работ по русскому языку и математике во 2 – 9 классах);  3) анализ учебной , воспитательной, методической работы;  4) анализ работы по реализации в 1 – 5 классах ФГОС НОО, ФГОС ООО. |
| 1. Готовность учащихся 4 класса к продолжению образования на II ступени |
| 1. О переводе учащихся 1-8, классов в следующий класс |
| 1. О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 классов |
| Июнь,  15-19 | Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 класса |

Позитивные тенденции: включение педагогов в анализ результатов учебной деятельности школы; создание благоприятного климата педсоветов.

Негативные тенденции: на данный промежуток времени ещё не все учителя активно включились в работу педсоветов.

**Работа методических объединений.**

В школе действует 3 методических объединения учителей: МО учителей-предметников, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей

На методических объединениях обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год.

2. ФГОС НОО : первый опыт работы.

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного тура олимпиад, участие в районных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.

4. Подготовка экзаменационного материала.

5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся

6.. Организация срезов по предметам

7. Использование новых технологий на уроках

8. Обсуждение тем открытых уроков

9. Анализ посещения уроков

10. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

11. Анализ МО за год

Каждое МО работает над своей темой.

МО классных руководителей работало согласно плану, рассматривались вопросы психологических особенностей учащихся 1-9 классов, организация работы с трудными детьми, осуществлялась связь семьи и школы.

Руководители МО отметили проблемы:

1. Совершенствование работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ
2. Отслеживание работы по накоплению и обобщению передового опыта.

**Анализ работы с одаренными детьми в 2017 – 2018 учебном году.**

С целью выявления одаренных детей в течение года проводились следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Название мероприятий |
| 1 | Выявление одаренных детей по предметам |
| 2 | Индивидуальные работы с одаренными детьми в урочное и внеурочное время |
| 3 | Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми своих способностей |
| 4 | Интеллектуальные и творческие конкурсы среди одаренных учащихся |
| 5 | Создание базы данных одаренных детей и их наставников |
| 6 | Оформление портфолио одаренного ребенка |
| 7 | Консультирование родителей |
| 8 | Награждение одаренных детей и их наставников почетными грамотами |

Работа в данном направлении проводится на недостаточном уровне: количество детей, мотивированных на обучение не увеличивается

Необходимо отметить, что учащиеся 5 – 9 классов принимали участие в районных олимпиадах по математике, русскому языку, биологии, химии, однако победителей нет.

**Анализ работы социально-психологической службы в 2017 – 2018учебном году.**

Психологическая служба представлена следующим кадровым составом:

педагог-психолог, соц.педагог Хомутова Л.В.,

Назначение психологической службы заключается в том, чтобы улучшить процесс адаптации учащихся 1,5,9 классов в переходные периоды, оказать помощь в определении своих возможностей, склонностей, интересов.

Психологической службой были выявлены ряд проблем психологического характера:

-низкий уровень развития познавательных процессов у учащихся,

-процесс адаптации в переходные периоды,

- профилактика ЗОЖ,

-профилактика ПАВ. (подробный анализ работы педагога-психолога и соц.педагога прилагается)

В ходе анализа работы соц.педагога и педагога-психолога выявлены недостатки: по-прежнему оставляет желать лучшего работа с детьми девиантного поведения, направленная на профилактику правонарушений.

**Анализ работы школьной библиотеки в 2017 – 2018 учебном году.**

Содействие учебно-воспитательному процессу оказывала школьная библиотека.

Общее количество мероприятий (за год) – 11

В том числе

- для учащихся начальной школы – 6

- для учащихся основной школы – 4

- для педагогических работников – 1

Виды массовых мероприятий: обзоры, викторины, литературно-музыкальные композиции

Количество книжных выставок (за год) – 12

Основные выставочные работы (тематика, количество книг):

1. Кубановедение ( «Кубань- моя родина» 5-9 кл, 27 книг; «Экология Краснодарского края» 7-9 кл, 14 книг; «Кубань в Великой Отечественной войне» 5-9 кл, классные руководители – 18 книг, «В помощь учителю» – 8 книг)

2. Экология («Природа и человек» 8-9 кл, 14 книг)

3. О здоровом образе жизни («По ту сторону радуги» 8-9 класс, 9 книг),

4. Писатели-юбиляры

**V. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

***5.1.******Направления:***интеллектуально-познавательное, гражданско- патриотическое, духовно-нравственное, профориентационное и трудовая деятельность, физкультурно-оздоровительное и туристическое, культурно-досуговая деятельность, безопасность жизнедеятельности.

* 1. ***Сведения о занятости учащихся :***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Фактически значения | | | |
| Организация самоуправления обучающихся | Совет школы | | | |
| Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества) | Кружки (7), спортивные секции (7) | | | |
| Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров) | Дом культуры ст. Владимирской | | | |
| Количество направленностей ДОД в учреждении | 6 | | | |
| Охват обучающихся: | 1 ступень | 2 ступень | | 3 ступень |
| дополнительными образовательными услугами ( % от общего количества) | 100% | 65% | | - |
| **спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)** | 100% | | 68% |  |

* 1. ***Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года\*:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество обучающихся | Класс правонарушителя | Вид правонарушения | Принятое решение |
| 2010 - 2011 | 1 | 8 | Распитие спиртных напитков | Поставлен на учет в ПДН |
| 2011- 2012 | - | - | - | - |
| 2012 - 2013 | 1 | 8 | Нарушение закона 1539 | Семья поставлена на учет в КДН и ЗП |

***5.4. Работа с родителями***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактическое значение |
| Формы работы | Родительские собрания (классные и общешкольные), тематические консультации для родителей, посещение семьи, работа родительского комитета) |
| Результаты работы | Отражены в протоколах классных, общешкольных родительских собраний, дневниках классных руководителей |
| Другая информация |  |

***5.5. Организация летней оздоровительной работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма организации | Охват детей | |
| количество | % |
|  | Лагерь с дневным пребыванием | 30 | 18.7 |
|  | Велосипедный туризм | 15 | 9,2 |
|  | Муниципальные профилактические смены | 2 | 1 |
|  | Событийный туризм | 19 | 12 |
|  | Туристические слеты | 105 | 65 |
|  | Краткосрочные походы | 125 | 78 |
|  | Дневные тематические площадки | 108 | 67 |
|  | Вечерние спортивные площадки | 70 | 43 |
|  | Ремонтные бригады | 2 | 1 |

**Приоритетные направления работы МОБУ ООШ № 14 ст. Владимирской Лабинского района :**

1. Обеспечение качества образования, соответствующего современным новым

образовательным стандартам путем модернизации содержания и образовательных

технологий.

2. Построение эффективной воспитательной среды, которая будет способствовать

воспитанию у обучающихся гражданственности, уважения к историческому прошлому, традициям страны и города, социальной зрелости и способности адаптироваться в современном мире.

3. Создание здоровье созидающей среды школы

4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива как основного ресурса для развития школы.

**Цели:**

- организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе

личностно ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

- выявление и реализация образовательного потенциала учащихся;

- отслеживание динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;

- установление соответствия функционирования и развития педагогического

процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с

выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать

выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2018 – 2019** **УЧЕБНЫЙ ГОД**

· Проводить мониторинг качества образования по предметам.

· Расширить поля деятельности психологической и социально-педагогической служб школы.

· Систематически проводить психологическое тестирование учащихся по выявлению динамики развития интеллекта и личности одаренных учащихся;

· Продолжить диагностирование результатов перехода учащихся из начальной школы в среднее звено.

· Продолжить развитие материально-технической базы школы.

· Ввести в практику работы школы массовые мероприятия по сохранению здоровья и здоровому образу жизни.

· Продолжить комплектование библиотечного фонда учебной, художественной и справочной литературой.

· Создать мультимедийную библиотеку.

· Проводить мониторинг качества образования по предметам.

· Начать внедрение проблемно-исследовательских методов обучения с целью наиболее полного раскрытия творческих способностей каждого учащегося.

· Продолжить работу по диагностике результатов учебной деятельности.

· Осуществлять контроль за качеством обучения на основе новых информационных технологий;

· Создать по итогам мониторинга систему индивидуально-групповых занятий с учащимися продвинутого уровня и отстающими, творческих групп учащихся по развитию индивидуальных способностей;

**Задачи обучения.**

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ науки.

2. Создать условия для полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, формировать навыки самостоятельной работы, самоконтроля, как средств развития личности.

3. Сохранить тенденцию по повышению качества знаний учащихся.

**Задача воспитания.**

1. Формирование активной гражданской позиции учащихся, развитие физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задача развития.**

1. Усиление общекультурной направленности образования в целях повышения

интеллектуальных способностей учащихся.

**Задача оздоровления.**

1. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укреплению здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

**Задача методической службы.**

1. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов обучении и воспитании учащихся.

**Методическая тема школы:** «**Формирование и развитие ключевых компетенций личности обучающегося и педагога как условие достижения современного качества образования. Оценка системы качества образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга»**

**Направления научно-методической работы:**

1. Оперативное реагирование на запросы учителей по различным педагогическим проблемам.

2. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью их применения для анализа и самоанализа педагогической деятельности.

3. Активизация в учебный процесс современных образовательный технологий, основанных на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию.

4. Создание информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через изучение и обобщение опыта работы своих коллег.

5. Использование новых педагогических технологий в развитии творческих способностей учащихся.

6. Осуществление личностно-ориентированного подхода к учащимся.

7. Организация работы с «Одаренными детьми».

8. Работа по предупреждению неуспешности учащихся.

9. Преемственность на уровне: начальная – основная школа.

10.Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся во время учебного процесса.

Директор МОБУ ООШ № 14 ст. Владимирской

Лабинского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ч.Назаров