

**План работы методического объединения учителей
естественно-математического и гуманитарного циклов МОБУ
ООШ № 14 им. И.Н.Васильченко ст. Владимирской
Лабинского района на 2023-2024 учебный год.**

Методическая проблема:

Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС как необходимое условие повышения качества образования.

Цель работы МО:

формирование коммуникативной речеведческой компетентности учащихся с целью повышения качества образования и социальной и профессиональной адаптации учащихся.

Задачи МО:

Внедрять современные подходы, стратегии и технологии работы с учащимися. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподавания предметов естественнонаучного цикла через самообразование, участие в творческих мастерских, вебинарах, курсов использование современных информационных технологий. Продолжить освоение инновационных форм, технологий, методов деятельности учителями естественно – математического цикла, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса. □

Развивать универсальные учебные действия на уроках предметов гуманитарного цикла. □

Осваивать новые формы урочной и внеурочной образовательной деятельности, дистанционные технологии обучения. □

Обеспечить усвоение содержания образования на ступени основного образования: сохранить успеваемость – 100 %, качество знаний – не ниже 30 %. □

Совершенствовать систему работы с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности. □

Совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА по математике □

Организовать работу с учащимися, имеющими низкий уровень развития учебно-познавательной деятельности. □

Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий. □

Организовать научно-методическую работу для повышения квалификации учителей через самообразование, обобщение опыта работы, изучение передового опыта, участие в педагогических чтениях, мастер-классах.

Ожидаемые результаты работы:

рост качества знаний обучающихся;

овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

формирование у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей предметов гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год:

Аналитическая деятельность: Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Анализ посещения открытых уроков.

Информационная деятельность: Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организация методической деятельности: Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность: Консультирование педагогов по вопросам составления адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий.

Организационные формы работы:

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла, организации внеурочной деятельности.

Взаимопосещение уроков педагогами.

Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Посещение вебинаров.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

Прохождение аттестации педагогических кадров.

N п./п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственный
1	<p>1. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение общеобразовательных программ и рабочих программ учителей предметов естественно-математического цикла, адаптированных программ и программ внеурочной деятельности</p> <p>3. Проведение всероссийских проверочных работ по предметам естественно-математического цикла</p>	<p>Обсуждение Обсуждение Обсуждение</p>	Август	Фатеева О.А.
2	<p>1. Развитие регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.</p> <p>2. Формирование универсальных учебных действий в сетевых проектах по технологическому образованию.</p> <p>3. Графические способы представления информации как средство формирования УУД на уроках географии.</p>	<p>Обсуждение. Из опыта работы. Из опыта работы. Из опыта работы Из опыта работы Обсуждение Анализ справки. Анализ справки Анализ справки</p>	Ноябрь	Фатеева О.А.

	<p>4. Формирование у учащихся познавательных универсальных учебных действий посредством освоения предметной информации.</p> <p>5. Дистанционное обучение без вреда для здоровья</p> <p>6. Причины низкого качества образования.</p> <p>5. Рассмотрение итогов всероссийских проверочных работ</p> <p>6. Анализ справки о проверке рабочих тетрадей по математике.</p> <p>7. Анализ стартовой диагностики</p> <p>8. Итоги I четверти.</p>			
3	<p>1 Организация работы с текстом на уроках биологии, развитие читательской и естественнонаучной грамотности.</p> <p>2. Организация активного чтения на уроках географии и биологии.</p> <p>3 Основные</p>	<p>Из опыта работы.</p> <p>Из опыта работы.</p> <p>Из опыта работы</p> <p>Обсуждение.</p>	Декабрь	Фатеева О.А. Батурина Ю.А.

	<p>принципы и инструменты реализации требований образовательных стандартов к результатам предметной области</p> <p>«Технология».</p> <p>4 Домашнее задание в контексте ФГОС: участие родителей – благо</p>			
--	--	--	--	--

Руководитель МО Фатеева О.А.

План работы методического объединения учителей начальных классов МОБУ ООШ № 14 им. И.Н.Васильченко ст. Владимирской Лабинского района на 2023-2024 учебный год.

Методическая тема школы:

«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС как необходимое условие повышения качества образования»

Тема м\о: «Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей начальных классов как условие обеспечения качества знаний учащихся в условиях введения ФГОС»

Цель: повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей начальных классов в соответствии с реальными потребностями современной системы образования, оказание методической поддержки педагогам.

Задачи:

1. Продолжить освоение инновационных форм, технологий, методов деятельности учителями начальных классов, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать процедуры мониторинга качества образования в ОУ.
3. Продолжить работу по обеспечению качества знаний учащихся начальной школы через оптимизацию, вариативность, дифференциацию, индивидуализацию учебного процесса.
4. Осуществлять систему коррекционно-воспитательной работы на основе клинического и психолого-педагогического изучения ребенка в целях индивидуального и дифференцированного подхода.
5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- формирование у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам составления адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение вебинаров.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Тематика заседаний МО учителей начальных классов №	Тема, содержание заседания	Сроки	Ответственный
1	<p>Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов: родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке, программ внеурочной деятельности, адаптированных рабочих программ.</p> <p>4.</p>	Август Сентябрь	Китаева Р.Ф. Синицина Д.С. Егорова Е.Б.

	<p>Обеспеченность учебниками на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Внесение дополнений и изменений в планы по самообразованию учителей на 2023-2024 учебный год.</p> <p>6. Утверждение КИМ для проведения стартового контроля по русскому языку и математике во 2-4 классах и входной комплексной работы в 1-4 классах.</p> <p>7. Выработка единства требований в обучении:</p> <p>а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;</p> <p>б) соблюдение норм оценок;</p> <p>в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию.</p>		
--	---	--	--

	8. Организация дистанционного обучения.		
2	<p>«Создание развивающей образовательной среды».</p> <p>1. Развитие одаренности у младших школьников на уроках и во внеурочное время в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>2. Самореализация учащихся на уроках чтения в целях формирования читательской</p>	Октябрь-декабрь	Китаева Р.Ф. Синицина Д.С. Егорова Е.Б.